

**Проект:  
« Моя малая Родина» в  
младшей группе.**

Выполнила:  
Говорушко О.В.



# Наше любимое село.





# ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ

## ПЕСНЯ

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- Дети
- Воспитатели
- Родители

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**февраль – апрель**

## **ВИД ПРОЕКТА:**

**Среднесрочный**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Имеют место такие явления, как отчужденность, отсутствие любви к Родине.
- Недостаток времени у родителей для общения с детьми.
- Резкое падение роли и значения патриотизма в воспитании детей.
- Знакомство детей дошкольного возраста с историей родного края (села).

**Цель проекта:**

**Вызвать положительные эмоции,  
чувство восхищения своим домом,  
улицей, селом.**



## **Задачи проекта:**

- **формировать представления детей о родном селе;**
- **воспитывать умение видеть красоту родного села, радоваться ей;**
- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему селу;**
- **формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- **воспитание уважения к труду взрослых;**
- **дать знания о том, что такое «село», «улица», «адрес»;**
- **обобщить знание детей о видах сельского транспорта;**
- **привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стенда, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).**

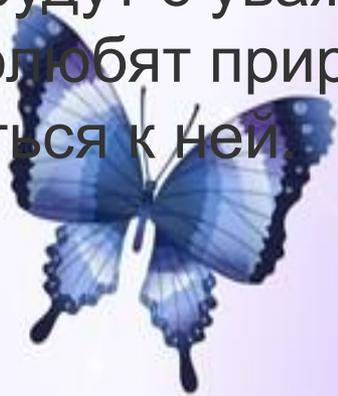
**Данные задачи проекта «Моя малая Родина» решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.**

# Формы и методы работы:

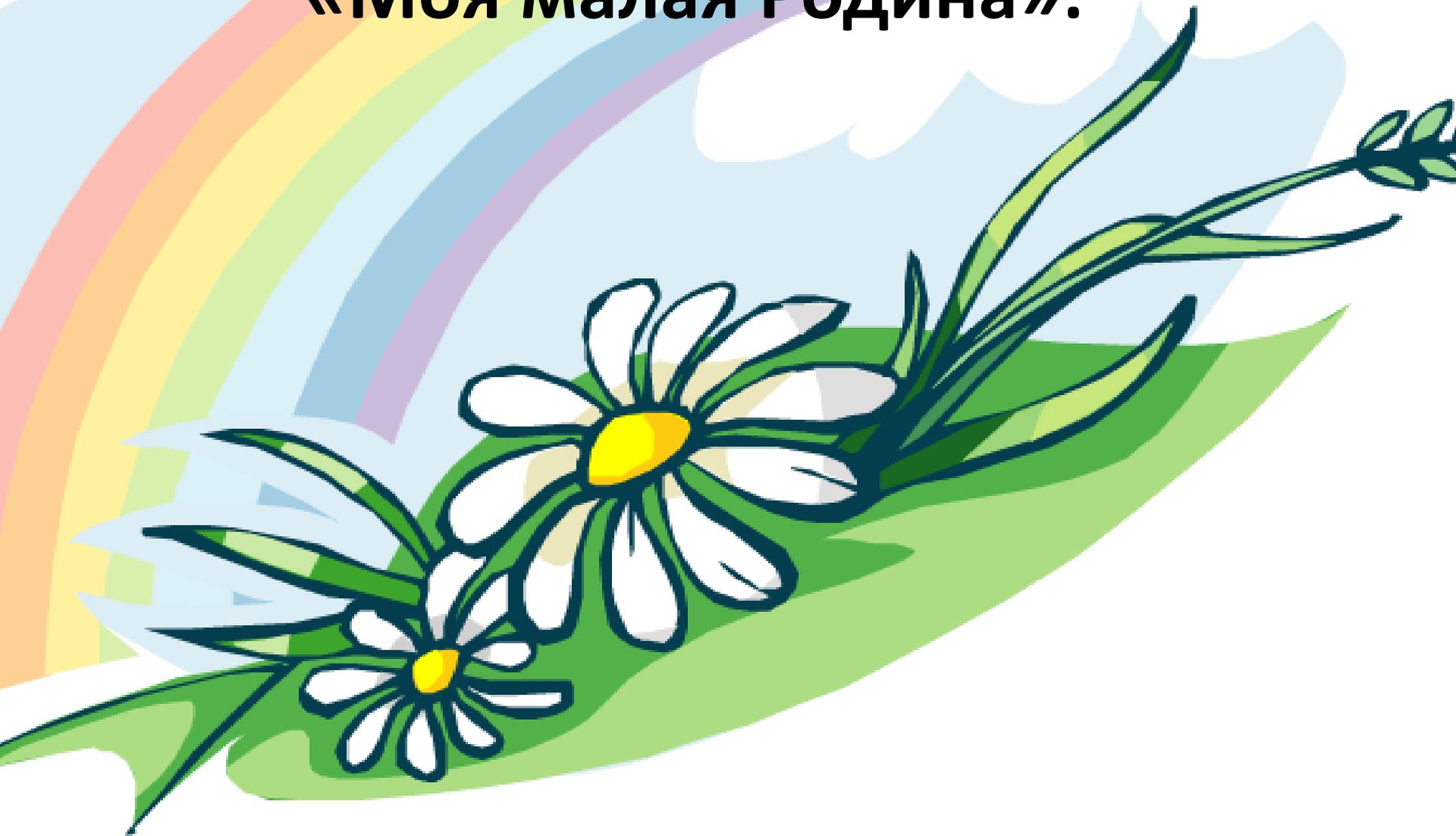
- Оформление патриотического уголка в группе детского сада.
- Совместная деятельность воспитателей и детей.
- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке.

# Предполагаемый результат:

- Расширятся знания и представления о родном селе.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свое село.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети полюбят природу родного села, и будут бережно относиться к ней.



# Перечень мероприятий проекта «Моя малая Родина»:



# *1 этап – подготовительный*

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка дидактических игр;
- разработка стратегии реализации проекта.

## 2 этап – основной

### «Наше село»

Цель: Знакомить с понятием «село», с его названием; познакомить со значимыми местами села; способствовать воспитанию любви к родному селу.

- Беседа «Село, в котором я живу».
- Сюжетно-ролевая игра «Строим дом».
- Рассматривание фотографий «Наша достопримечательность-Енисей».
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине».
- Организация дидактических игр «Кто лишний», «Когда это бывает».

### «Моя улица и дом»

Цель: Знакомить с понятиями «улица», «адрес», «домашний адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; познакомить детей с названием улиц, на которых они проживают: с тем, что у каждого дома, каждой квартиры есть свой номер; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.

- Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».
- Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами села.
- Разработка рекомендаций для родителей по заучиванию домашнего адреса.

## «Транспорт нашего села».

Цель: Формировать знания детей о транспорте нашего села; уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта; знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, учить соблюдать их; посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта.

- Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни) .
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.
- Беседы с детьми о правилах поведения на улице.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

## ***3 этап – рефлексивный***

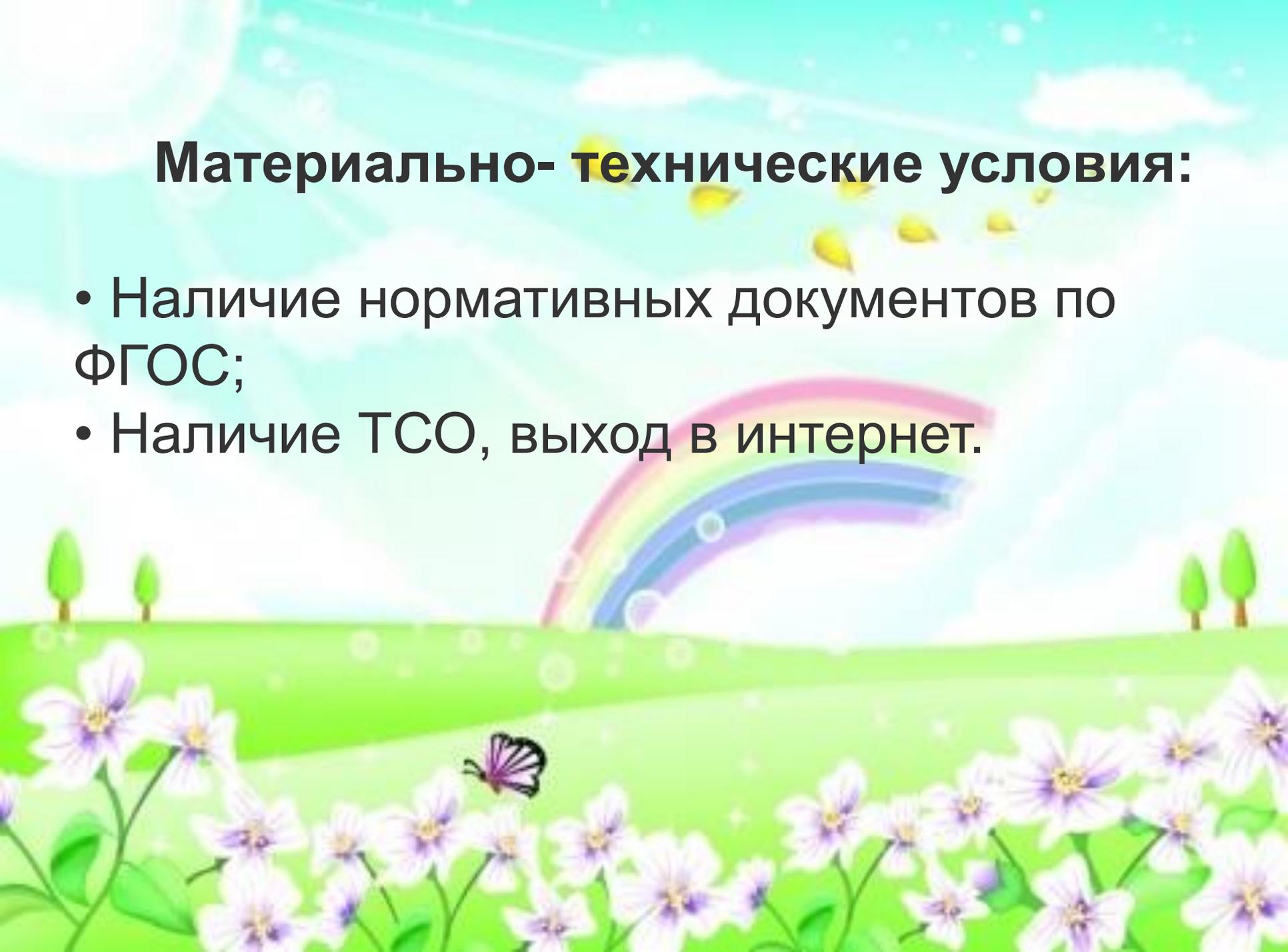
Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- Улучшение показателей сформированности нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста.
- Разработаны игры, пособия, подобран материал для реализации данного проекта.

## Материально-технические условия:

- Наличие нормативных документов по ФГОС;
- Наличие ТСО, выход в интернет.



# Наша Родина начинается с малого.

Просмотр книг, чтение и разучивание стихотворений о Родине, природе родного края.



# **Работа на основном этапе**

**Рассматривание фотографий «Наша достопримечательность - Енисей».**



# С чего начинается Родина?



# Конструирование «Улицы нашего села».



# Лепка с элементами рисования «Картина Родины».



# Аппликация «Разные дома».



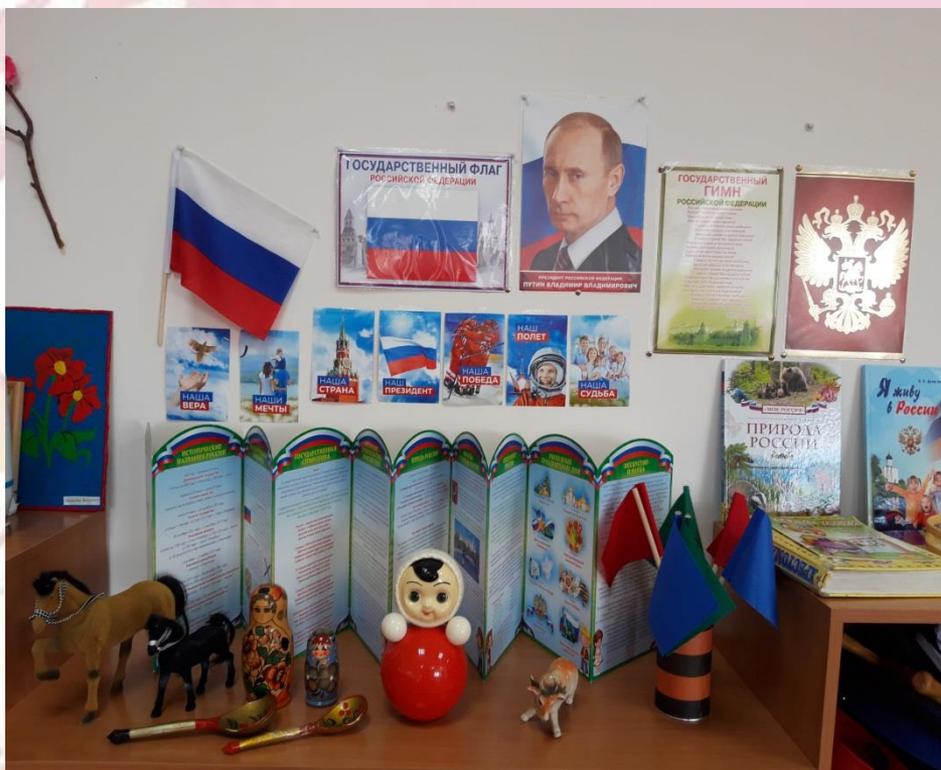
# Сюжетно-ролевая игра «Автобус».



# Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»



# Оформление патриотического уголка в группе детского сада .



# Театральное представление. Сказка «У мишки День рождение».



# Дом моей мечты





# Сотрудничество с районным Музеем.



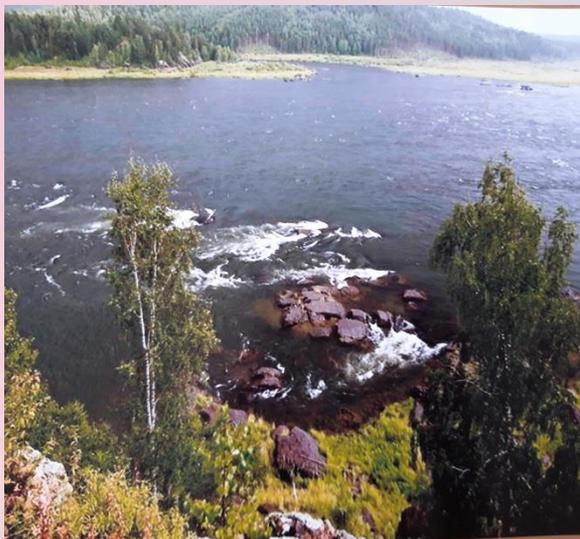
# Взаимодействие с Домом Культуры. Фольклорное мероприятие «Русские традиции».



# Достопримечательности нашего села.



# Наша главная достопримечательность-Енисей.



**Одна из важнейших  
достопримечательностей  
нашего села-памятник  
павшим героям.**



# Улицы нашего села.



# Здания нашего села.



## **Вывод.**

Благодаря проекту, у детей расширились знания и представления о родном селе, сформировались социально значимые чувства, желания и взгляды, а так же чувство гордости за свое село. Появился познавательный интерес у детей и родителей к своему селу. Научились понимать, что все хорошее начинается с Родины.