

**Проект:
« Моя малая Родина» в
младшей группе.**

Выполнила:
Говорушко О.В.



Наше любимое село.





ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ

ПЕСНЯ

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети
- Воспитатели
- Родители

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

февраль – апрель

ВИД ПРОЕКТА:

Среднесрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- **Имеют место такие явления, как отчужденность, отсутствие любви к Родине.**
- **Недостаток времени у родителей для общения с детьми.**
- **Резкое падение роли и значения патриотизма в воспитании детей.**
- **Знакомство детей дошкольного возраста с историей родного края (села).**

Цель проекта:

**Вызвать положительные эмоции,
чувство восхищения своим домом,
улицей, селом.**



Задачи проекта:

- **формировать представления детей о родном селе;**
- **воспитывать умение видеть красоту родного села, радоваться ей;**
- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему селу;**
- **формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- **воспитание уважения к труду взрослых;**
- **дать знания о том, что такое «село», «улица», «адрес»;**
- **обобщить знание детей о видах сельского транспорта;**
- **привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стенда, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).**

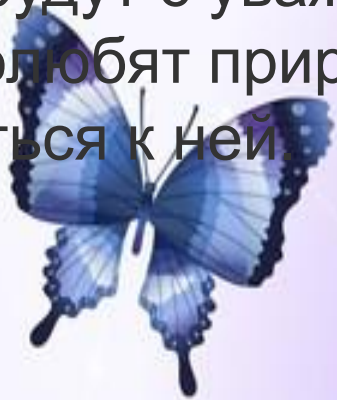
Данные задачи проекта «Моя малая Родина» решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формы и методы работы:

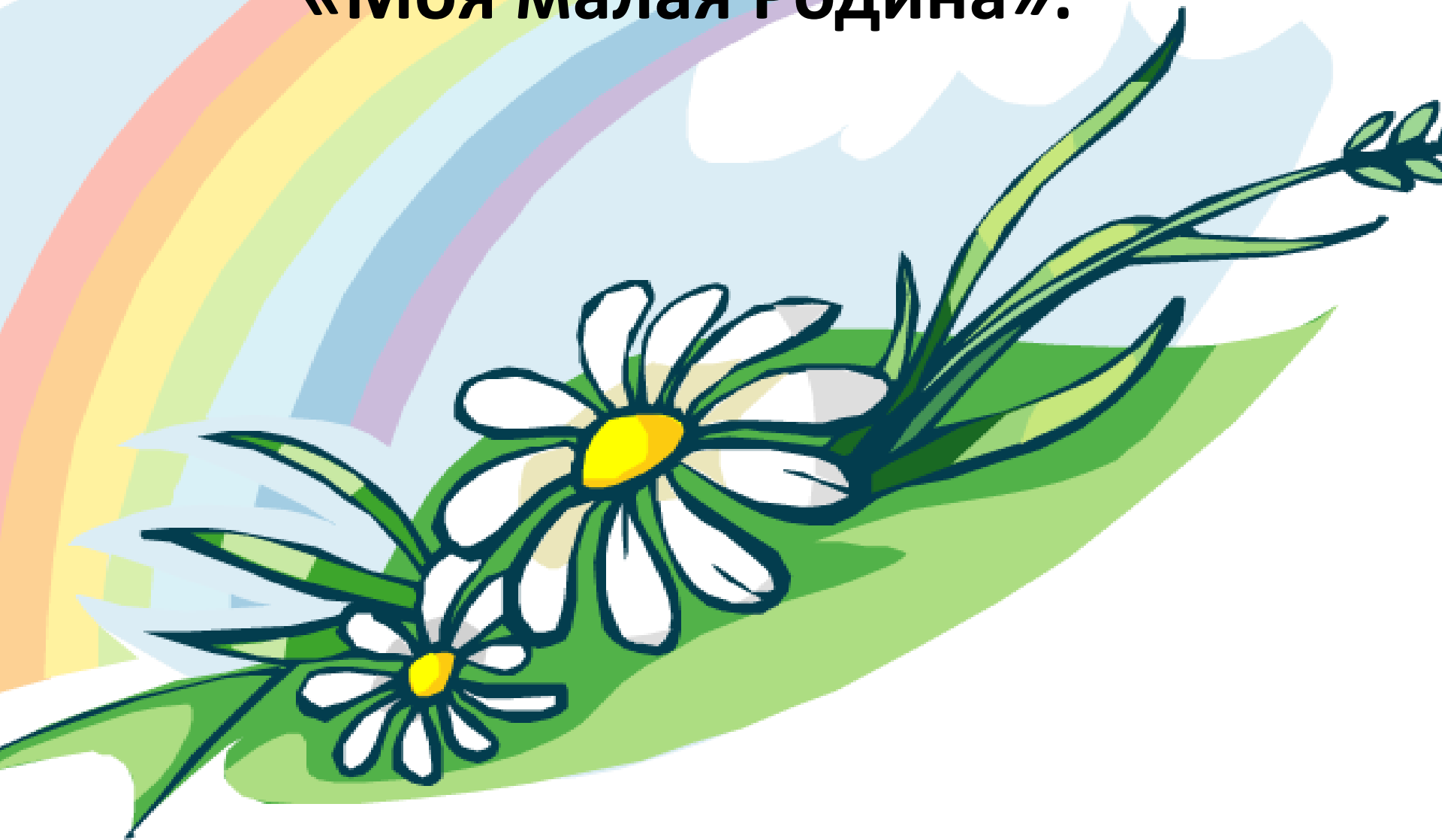
- Оформление патриотического уголка в группе детского сада.
- Совместная деятельность воспитателей и детей.
- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания и представления о родном селе.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свое село.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети полюбят природу родного села, и будут бережно относиться к ней.



Перечень мероприятий проекта «Моя малая Родина»:



1 этап – подготовительный

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка дидактических игр;
- разработка стратегии реализации проекта.

2 этап – основной

«Наше село»

Цель: Знакомить с понятием «село», с его названием; познакомить со значимыми местами села; способствовать воспитанию любви к родному селу.

- Беседа «Село, в котором я живу».
- Сюжетно-ролевая игра «Строим дом».
- Рассматривание фотографий «Наша достопримечательность-Енисей».
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине».
- Организация дидактических игр «Кто лишний», «Когда это бывает».

«Моя улица и дом»

Цель: Знакомить с понятиями «улица», «адрес», «домашний адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; познакомить детей с названием улиц, на которых они проживают: с тем, что у каждого дома, каждой квартиры есть свой номер; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.

- Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».
- Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами села.
- Разработка рекомендаций для родителей по заучиванию домашнего адреса.

«Транспорт нашего села».

Цель: Формировать знания детей о транспорте нашего села; уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта; знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, учить соблюдать их; посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта.

- Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни) .
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.
- Беседы с детьми о правилах поведения на улице.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

3 этап – рефлексивный

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- Улучшение показателей сформированности нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста.
- Разработаны игры, пособия, подобран материал для реализации данного проекта.

Материально-технические условия:

- Наличие нормативных документов по ФГОС;
- Наличие ТСО, выход в интернет.



Наша Родина начинается с малого.

Просмотр книг, чтение и разучивание стихотворений о Родине, природе родного края.



Работа на основном этапе

Рассматривание фотографий «Наша достопримечательность - Енисей».



С чего начинается Родина?



Конструирование «Улицы нашего села».



Лепка с элементами рисования «Картина Родины».



Аппликация «Разные дома».



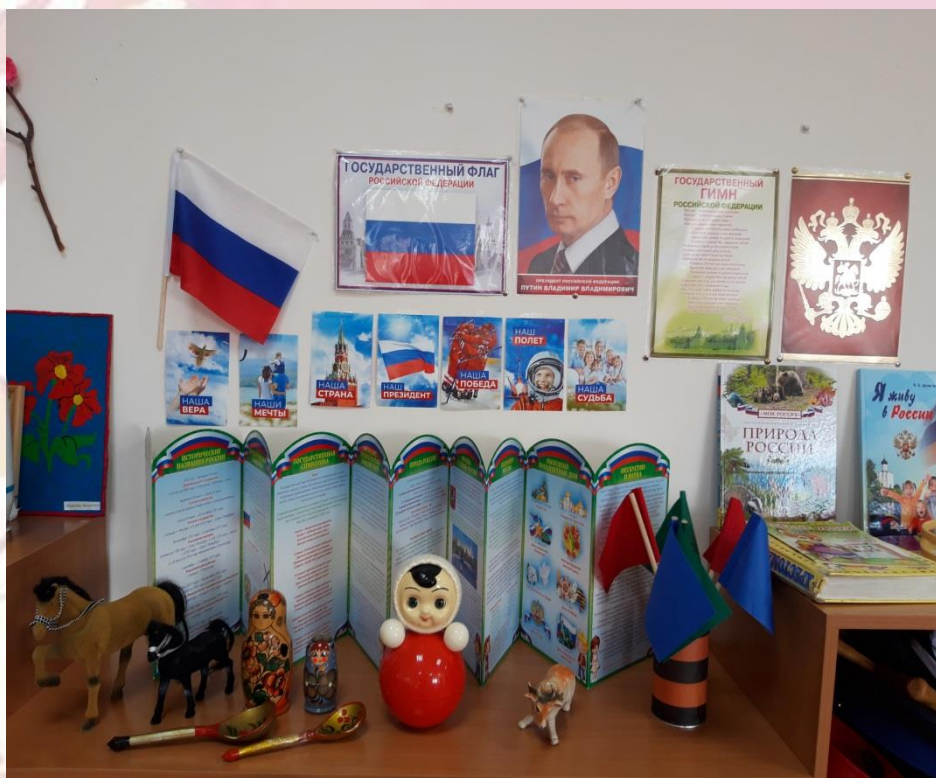
Сюжетно-ролевая игра «Автобус».



Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»



Оформление патриотического уголка в группе детского сада .



Театральное представление. Сказка «У мишки День рождение».



Дом моей мечты



Выставка фотографий «Мое любимое место в нашем селе»



Сотрудничество с районным Музеем.



Взаимодействие с Домом Культуры. Фольклорное мероприятие «Русские традиции».



Достопримечательности нашего села.



Наша главная достопримечательность-Енисей.



**Одна из важнейших
достопримечательностей
нашего села-памятник
павшим героям.**



Улицы нашего села.



Здания нашего села.



Вывод.

Благодаря проекту, у детей расширились знания и представления о родном селе, сформировались социально значимые чувства, желания и взгляды, а так же чувство гордости за свое село. Появился познавательный интерес у детей и родителей к своему селу. Научились понимать, что все хорошее начинается с Родины.