**Календарное планирование образовательной деятельности на март в старшей группе детского сада.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, промежуток времени. |  Совместная образовательная деятельность. | Самостоятельная деятельность.  | Взаимодействиес родителями. |
| Непосредственная образовательная деятельность. |  Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| Групповая и подгрупповая форма работы с детьми. |  Индивидуальная форма работы с детьми. |
|  ПОНЕДЕЛЬНИК 5 МАРТА 1 неделя | 1 половина | **Коммуникация.** Рассказывание по картине А.Саврасова «Грачи прилетели» стр.81-83 В.Н.Волчкова , Н.В.Степанова «Конспекты в старшей группе. Развитие речи». Учить составлять описательный рассказ по картине, используя точные слова и образные выражения, сравнения, метафоры. **Музыка.****Физическая культура.****Социализация.** Беседа с мальчиками «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Продолжать воспитывать внимательное и заботливое отношение к девочкам. | **Социализация+Коммуникация.**Развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей.Развивать потребность оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщине.Развивать умение благодарить за внимание и заботу.Учить развивать сюжет на основе прочитанных произведений.Развивать умение вести игровой диалог. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика. Комплекс № 11.**Труд на участке.** Скалывание подтаявшей корки льда и уборка льда в кучу. | **Социализация +Труд +****Коммуникация** Сюжетно-ролевая игра «Семья-8 Марта».Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин.**Художественное творчество**. Рисование«Открытки и подарки для мам и бабушек». | Задание родителям рассказать своим детям о семейной традиции празднования праздника 8 Марта. |
| 2 половина | **Познание.**Математика Л.Г.Петерсон№ 23, стр.89-94.«Представления о ломаной линии и многоугольнике».Познакомить с понятием ломаная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3. | **Художественное творчество.** Развивать изобразительные умения, точность движения руки.Учить умению передавать в рисунке основные детали какого-либо предмета. | **Здоровье.** Воздушные ванны. Ходьба босиком по массажным коврикам.**Безопасность.** Беседа с детьми «Опасные незнакомые животные на улице». | **Социализация.** Игра-драматизация«Найди свою маму»«Азбука общения» стр.208. | Беседы с родителями по текущим вопросам. |
|  ВТОРНИК 6 МАРТА 1 неделя | 1 половина | **Познание.** Математика. Е.В.Колесникова .№ 23, стр.69-71.Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших.**Художественное творчество.** Лепка «Птички на кормушке».Учить лепить птицу по частям, передавать особенности строения птицы (воробья, голубя).**Физическая культура. Бассейн.** | **Коммуникация.** Развитие слухового внимания. Обогащение словарного запаса.Развивать умение последовательно пересказывать текст.Развивать умение анализировать текст с помощью вопросов и ответов. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика.Комплекс №11.**Труд**. Трудовое поручение. Подготовка рабочих мест для проведения лепки и последующая уборка.**Безопасность.**Беседа «Что делать, когда потерялся?»«Азбука общения» стр.233.Подвижная игра по ОБЖ«Цветные автомобили». Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице» стр.71. | **Познание+****Коммуникация.** Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша.**Чтение художественной литературы.** Самостоятельное чтение в книжном уголке читающими детьми другим детям по выбору из библиотеки. | Попросить родителей подобрать семейные фотографии и принести их в детский сад. |
| 2 половина | **Художественное творчество.** Рисование «Картинка для мамы».Продолжать учить отбирать содержание для рисунка доводить начатое дело до конца.Побуждать самостоятельно выбирать изобразительные материалы. |  **Труд.** Воспитывать уважение к труду взрослых.Развивать чувство ответственности за начатое дело. | **Здоровье.**Воздушные ванны. Гимнастика в постели**.****Коммуникация +****Социализация.** Игра «Не поделили игрушку»«Азбука общения» стр.2**Физическая культура + Здоровье.**Развитие основных движений на прогулке.«Эстафета парами» стр.37,«Наперегонки парами» стр.103Осокина «Игры и развлечения на свежем воздухе» | **Художественное творчество.** Конструирование из геометрических форм.Гараж из деревянного конструктора. | Советы родителям по текущим вопросам. |
|  СРЕДА 7 МАРТА 1 неделя | 1 половина | **Познание + Труд.**Экологическая игра«Растения – лёгкие Земли».Дать представления о значении, показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова, учить понимать происходящие в природе процессы.Волчкова В.Н. Степанова Н.В.«Экология» стр.86-89.**Музыка.****Физическая культура.****Социализация.** Беседа «Семейная фотография» «Азбука общения» стр.214**Этюд** «Бабушка заболела» стр.213. |  **Познание + Коммуникация.**Развивать умение узнавать деревья по их стволу и веткам.Обогащение словаря за счёт слов: почки, кора, шершавые, липкие.Формировать привычку быть внимательными и заботливыми по отношению к деревьям. | **Здоровье.** Утренняя гимнастикаКомплекс №11.**Здоровье**. Беседа «Культура еды – серьёзное дело»Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом, пережёвывая пищу. **Чтение художественной литературы.** Сказкотерапия перед дневным сномО.И.Онисимова «Лучшая певица».  | **Социализация + Коммуникация.** Сюжетно-ролевая игра «Концерт для мам».Покупка билетов в театр. Ознакомление с афишей. Приготовление к походу в театр: одевание красивой одежды, красивая причёска, покупка цветов для артистов.**Художественное творчество.**Самостоятельная лепка по замыслу в уголке художественного творчества. | Организовать родителей на участие в детском празднике. |
| 2 половина | **Музыка +Коммуникация +****Социализация.**Детский праздник для мам«Красная шапочка». |  **Физическая культура.**Формировать умение ориентироваться на себя.Развивать ловкость и быстроту движений.Развивать умение распределять и выполнять различные функции в играх. | **Здоровье**. Воздушные ванны. Профилактика плоскостопия - ходьба по массажному коврику.**Труд.** Трудовое поручение.Аккуратно собрать и привести в порядок костюмы после праздника. | **Безопасность.** Настольно-печатные игры по ОБЖ дома. | Обсуждение праздника, обмен мнениями. |
|  Понедельник 12 МАРТА 1 неделя | 1 половина | **Физическая культура. Бассейн.****Коммуникация.** Подготовка к обучению грамоте.Колесникова Е.В. стр.56-57 № 22.«Буквы Б-П. Звуки Б-Бь, П-Пь. Чтение слогов, слов, предложений». Развитие фонематического восприятия и звуко-буквенного анализа.**Социализация**. Игра «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах. Закрепить знание о труде мамы дома и на работе. | **Социализация +Здоровье +****Познание**Развивать понятие, что человек – это часть природы.Развивать наблюдательность, как выглядит здоровый ребёнок (взрослый), как плохо больному ребёнку (взрослому).Закреплять понятие зачем человеку нужны части тела . | **Здоровье.** Утренняя гимнастика.Комплекс №11.**Музыка.** Музыкотерапия перед дневным сном. | **Познание.**Интеллектуально-развивающая игра «Сложи узор» Серия СУ-8Никитин «Развивающие игры». | Попросить мам рассказать детям об особенностях своей профессии. |
| 2 половина | **Художественное творчество.** Аппликация коллективная «Весенний букет» ( настенная открытка). Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ст. группа» стр.146Учить детей вырезать цветы и листья из квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приёмы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек, прожилок); создавать коллективную композицию из отдельных элементов. Воспитывать желание радовать людей. | **Коммуникация.** Развивать полученные навыки чтения, определять место звука в слове.Формировать умение образовывать прилагательное из одного и двух существительных.Развивать умение быстро проговаривать скороговорки. | **Здоровье.**Воздушные ванны. Гимнастика в постели**.****Труд.** Дежурство.По указанию воспитателяразложить материалы для аппликации на столы, раздать клей, салфетки. | **Социализация.** Строительные игры в уголке конструирования по замыслу. | Попросить родителей подобрать репродукции, открытки, картинки из журналов с красивыми букетамииз весенних цветов. |
|  Вторник 13 МАРТА  | 1половина | **Коммуникация.**  Составление рассказа из личного опыта «Как мы помогаем маме дома».Продолжать учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Уточнять значение слов мебель, посуда. Упражнять в построении предложений. **Музыкальное развитие.****Физическая культура.** | **Социализация+Коммуникация** Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей.Формировать умение определять людей разных народностей по внешним характерным признакам.Формировать умение различать взрослых людей по возрасту и эмоциональному состоянию. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика. Комплекс №3.**Труд на участке.** Скалывание подтаявшей корки льда и уборка льда в кучу. | **Социализация+Труд+****Коммуникация** Сюжетно-ролевая игра «Строительство».Строители строят мост через реку. По дороге едут разные машины (пожарные, грузовые легковые, продуктовые, автобусы). Шофёры соблюдают правила дорожного движения. **Художественное творчество**. Рисованиепо замыслу. | Дать мамам задание организовать своего ребёнка на помощь при выполнении домашних дел по хозяйству. Дать ребёнку почувствовать значимость его помощи. |
| 2 половина | **Познание.** Математика Л.Г.Петерсон№ 24, стр.94-98«Число 4. Цифра 4».Познакомить с образованием числа 4,составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закреплять умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. | **Художественное творчество.** Развивать умения модульной лепки.Продолжать формировать умение украшать предмет с помощью орнамента или узора. | **Здоровье.** Воздушные ванны. Ходьба босиком по массажным коврикам.**Безопасность. Беседа с детьми**«Как себя вести с незнакомыми взрослыми людьми» | **Социализация.** Игры в уголке театрализации.Кукольный театр.Сказка «Зайкин дом». | Советы родителям по текущим вопросам. |