**Календарное планирование образовательной деятельности на март в старшей группе детского сада.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, промежуток времени. | | Совместная образовательная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность. | Взаимодействие  с родителями. |
| Непосредственная образовательная деятельность. | | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| Групповая и подгрупповая форма работы с детьми. | Индивидуальная форма работы с детьми. |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 5 МАРТА  1 неделя | 1 половина | **Коммуникация.** Рассказывание по картине А.Саврасова «Грачи прилетели» стр.81-83 В.Н.Волчкова , Н.В.Степанова «Конспекты в старшей группе. Развитие речи». Учить составлять описательный рассказ по картине, используя точные слова и образные выражения, сравнения, метафоры.  **Музыка.**  **Физическая культура.**  **Социализация.** Беседа с мальчиками «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Продолжать воспитывать внимательное и заботливое отношение к девочкам. | **Социализация+Коммуникация.**  Развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей.  Развивать потребность оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщине.  Развивать умение благодарить за внимание и заботу.  Учить развивать сюжет на основе прочитанных произведений.  Развивать умение вести игровой диалог. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика. Комплекс № 11.  **Труд на участке.** Скалывание подтаявшей корки льда и уборка льда в кучу. | **Социализация +Труд +**  **Коммуникация** Сюжетно-ролевая игра «Семья-8 Марта».  Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин.  **Художественное творчество**. Рисование«Открытки и подарки для мам и бабушек». | Задание родителям рассказать своим детям о семейной традиции празднования праздника 8 Марта. |
| 2 половина | **Познание.**  Математика Л.Г.Петерсон  № 23, стр.89-94.  «Представления о ломаной линии и многоугольнике».  Познакомить с понятием ломаная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3. | **Художественное творчество.** Развивать изобразительные умения, точность движения руки.  Учить умению передавать в рисунке основные детали какого-либо предмета. | **Здоровье.**  Воздушные ванны. Ходьба босиком по массажным коврикам.  **Безопасность.** Беседа с детьми «Опасные незнакомые животные на улице». | **Социализация.** Игра-драматизация  «Найди свою маму»  «Азбука общения» стр.208. | Беседы с родителями по текущим вопросам. |
| ВТОРНИК 6 МАРТА  1 неделя | 1 половина | **Познание.** Математика.  Е.В.Колесникова .  № 23, стр.69-71.  Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших.  **Художественное творчество.** Лепка «Птички на кормушке».  Учить лепить птицу по частям, передавать особенности строения птицы (воробья, голубя).  **Физическая культура. Бассейн.** | **Коммуникация.**  Развитие слухового внимания. Обогащение словарного запаса.  Развивать умение последовательно пересказывать текст.  Развивать умение анализировать текст с помощью вопросов и ответов. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика.  Комплекс №11.  **Труд**. Трудовое поручение.  Подготовка рабочих мест для проведения лепки и последующая уборка.  **Безопасность.**  Беседа «Что делать, когда потерялся?»  «Азбука общения» стр.233.  Подвижная игра по ОБЖ  «Цветные автомобили». Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице» стр.71. | **Познание+**  **Коммуникация.**  Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша.  **Чтение художественной литературы.** Самостоятельное чтение в книжном уголке читающими детьми другим детям по выбору из библиотеки. | Попросить родителей подобрать семейные фотографии и принести их в детский сад. |
| 2 половина | **Художественное творчество.** Рисование «Картинка для мамы».  Продолжать учить отбирать содержание для рисунка доводить начатое дело до конца.  Побуждать самостоятельно выбирать изобразительные материалы. | **Труд.**  Воспитывать уважение к труду взрослых.  Развивать чувство ответственности за начатое дело. | **Здоровье.**  Воздушные ванны. Гимнастика в постели**.**  **Коммуникация +**  **Социализация.**  Игра «Не поделили игрушку»  «Азбука общения» стр.2  **Физическая культура + Здоровье.**  Развитие основных движений на прогулке.  «Эстафета парами» стр.37,  «Наперегонки парами» стр.103  Осокина «Игры и развлечения на свежем воздухе» | **Художественное творчество.** Конструирование из геометрических форм.  Гараж из деревянного конструктора. | Советы родителям по текущим вопросам. |
| СРЕДА 7 МАРТА  1 неделя | 1 половина | **Познание + Труд.**  Экологическая игра  «Растения – лёгкие Земли».  Дать представления о значении, показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова, учить понимать происходящие в природе процессы.  Волчкова В.Н. Степанова Н.В.  «Экология» стр.86-89.  **Музыка.**  **Физическая культура.**  **Социализация.**  Беседа «Семейная фотография»  «Азбука общения» стр.214  **Этюд** «Бабушка заболела» стр.213. | **Познание + Коммуникация.**  Развивать умение узнавать деревья по их стволу и веткам.  Обогащение словаря за счёт слов: почки, кора, шершавые, липкие.  Формировать привычку быть внимательными и заботливыми по отношению к деревьям. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика  Комплекс №11.  **Здоровье**.  Беседа «Культура еды – серьёзное дело»  Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом, пережёвывая пищу. **Чтение художественной литературы.** Сказкотерапия перед дневным сном  О.И.Онисимова «Лучшая певица». | **Социализация + Коммуникация.**  Сюжетно-ролевая игра «Концерт для мам».  Покупка билетов в театр. Ознакомление с афишей. Приготовление к походу в театр: одевание красивой одежды, красивая причёска, покупка цветов для артистов.  **Художественное творчество.**  Самостоятельная лепка по замыслу в уголке художественного творчества. | Организовать родителей на участие в детском празднике. |
| 2 половина | **Музыка +Коммуникация +**  **Социализация.**  Детский праздник для мам  «Красная шапочка». | **Физическая культура.**  Формировать умение ориентироваться на себя.  Развивать ловкость и быстроту движений.  Развивать умение распределять и выполнять различные функции в играх. | **Здоровье**.  Воздушные ванны. Профилактика плоскостопия - ходьба по массажному коврику.  **Труд.**  Трудовое поручение.  Аккуратно собрать и привести в порядок костюмы после праздника. | **Безопасность.** Настольно-печатные игры по ОБЖ дома. | Обсуждение праздника, обмен мнениями. |
| Понедельник 12 МАРТА  1 неделя | 1 половина | **Физическая культура. Бассейн.**  **Коммуникация.**  Подготовка к обучению грамоте.  Колесникова Е.В. стр.56-57 № 22.  «Буквы Б-П. Звуки Б-Бь, П-Пь. Чтение слогов, слов, предложений». Развитие фонематического восприятия и звуко-буквенного анализа.  **Социализация**. Игра «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах. Закрепить знание о труде мамы дома и на работе. | **Социализация +Здоровье +**  **Познание**  Развивать понятие, что человек – это часть природы.  Развивать наблюдательность, как выглядит здоровый ребёнок (взрослый), как плохо больному ребёнку (взрослому).  Закреплять понятие зачем человеку нужны части тела . | **Здоровье.**  Утренняя гимнастика.  Комплекс №11.  **Музыка.** Музыкотерапия перед дневным сном. | **Познание.**  Интеллектуально-развивающая игра «Сложи узор»  Серия СУ-8  Никитин «Развивающие игры». | Попросить мам рассказать детям об особенностях своей профессии. |
| 2 половина | **Художественное творчество.** Аппликация коллективная «Весенний букет» ( настенная открытка). Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ст. группа» стр.146  Учить детей вырезать цветы и листья из квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приёмы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек, прожилок); создавать коллективную композицию из отдельных элементов. Воспитывать желание радовать людей. | **Коммуникация.**  Развивать полученные навыки чтения, определять место звука в слове.  Формировать умение образовывать прилагательное из одного и двух существительных.  Развивать умение быстро проговаривать скороговорки. | **Здоровье.**  Воздушные ванны. Гимнастика в постели**.**  **Труд.**  Дежурство.  По указанию воспитателя  разложить материалы для аппликации на столы, раздать клей, салфетки. | **Социализация.** Строительные игры  в уголке конструирования  по замыслу. | Попросить родителей подобрать репродукции, открытки, картинки из журналов с красивыми букетами  из весенних цветов. |
| Вторник 13 МАРТА | 1  половина | **Коммуникация.**  Составление рассказа из личного опыта «Как мы помогаем маме дома».  Продолжать учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Уточнять значение слов мебель, посуда. Упражнять в построении предложений.  **Музыкальное развитие.**  **Физическая культура.** | **Социализация+Коммуникация** Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей.  Формировать умение определять людей разных народностей по внешним характерным признакам.  Формировать умение различать взрослых людей по возрасту и эмоциональному состоянию. | **Здоровье.** Утренняя гимнастика. Комплекс №3.  **Труд на участке.** Скалывание подтаявшей корки льда и уборка льда в кучу. | **Социализация+Труд+**  **Коммуникация** Сюжетно-ролевая игра «Строительство».  Строители строят мост через реку. По дороге едут разные машины (пожарные, грузовые легковые, продуктовые, автобусы). Шофёры соблюдают правила дорожного движения. **Художественное творчество**. Рисование  по замыслу. | Дать мамам задание организовать своего ребёнка на помощь при выполнении домашних дел по хозяйству. Дать ребёнку почувствовать значимость его помощи. |
| 2 половина | **Познание.**  Математика Л.Г.Петерсон  № 24, стр.94-98  «Число 4. Цифра 4».  Познакомить с образованием числа 4,составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закреплять умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. | **Художественное творчество.** Развивать умения модульной лепки.  Продолжать формировать умение украшать предмет с помощью орнамента или узора. | **Здоровье.**  Воздушные ванны. Ходьба босиком по массажным коврикам.  **Безопасность. Беседа с детьми**  «Как себя вести с незнакомыми взрослыми людьми» | **Социализация.** Игры в уголке театрализации.  Кукольный театр.  Сказка «Зайкин дом». | Советы родителям по текущим вопросам. |