**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Воспитателя МБДОУ Галанинский детский сад О.В. Говорушко**

**«Секреты воздуха».**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о воздухе.

**Задачи:**

Образовательная задача:

- Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах воздуха.

- Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека.

- Учить работать в коллективе и индивидуально.

Развивающая задача:

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

- Развивать умение анализировать и делать выводы и умозаключения. Сравнивать с другими телами.

- Развивать мышление, воображение, любознательность, наблюдательность.

Воспитательная задача:

-Воспитывать интерес к познанию природы.

- Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру.

**Ход ООД.**

-Проходите, ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло в вашу группу, давайте поздороваемся с ними. Я тоже пришла сегодня к вам в гости, надеюсь, мы с вами интересно проведем время. Давайте встанем в круг и поиграем.

**1.Игра «Ветер дует на того...»**

Ведущий, начиная игру, произносит слова: «Ветер дует на того...»

Продолжение фразы может быть таким:

* Кто в красной одежде.
* Кто любит смеяться.
* Кто высокого роста.

После фразы на всех, у кого есть такие качества, дуем.(Во время игры звонит телефон)

**Воспитатель:** Ребята, мне на телефон пришло интересное- смс сообщение для нас. А от кого оно,вы догадались?( Нет?)Попробуйте угадать (включается мелодия Фиксиков). Молодцы, угадали. А теперь послушайте, что же они написали.

-Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не сможем.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

**Дети Воздух!!!!**

**Воспитатель** Фиксики предлагают вам стать учеными и раскрыть секреты воздуха! Вы готовы? Давайте закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз!

-Чтобы приступить к нашим исследованиям, необходимо выглядеть соответственно. Для этого наденьте халаты и шапочки. Ну вот, все готовы? (ответы детей).И так….дорогие коллеги как и в любом другом заведении…в лаборатории есть свои правила Где они? О чем они говорят?(ответы детей, я дополняю).Все верно….мы обязательно будем их соблюдать!

Посмотрите, возле каждого стола, нас ждет фиксик. Решите к кому из мы пойдем первому. (Если не смогли определится, то про возраст, уважение к старшим).А давайте ваш спор решим так… подумаем о вежливости…….

**1 Опыт**: (Фиксик Папус).  
    **Воспитатель:** Мы говорим сегодня о воздухе. А как вы думаете, а что такое воздух? (ответы детей).  Возьмем в руки камешек, сожмем его в руке. Какой он на ощупь? (твердый, жесткий, крепкий). Камень - это твердое тело. Какие твердые тела вы можете назвать?  
    **Дети:** ……………………  
    **Воспитатель:А как вы догадались что это твердые тела?(Дети отвечают-не сжимаются)** А можно ли взять в руку воздух и сжать его? Дети: Нет нельзя. Значит какой секрет воздуха мы раскрыли?(Дети- ***ВОЗДУХ – это НЕ ТВЕРДОЕ ТЕЛО.)***  
**2 Опыт  *со стаканом).(Фиксик Мася)***

-Для проведения следующего опыта давайте пройдем ко 2 столу.

-Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Посмотрите внимательно, есть ли в нем что-нибудь?

-А сейчас мы это проверим. Каждый возьмите стакан вверх дном, держите его прямо (дети выполняют) и опускайте медленно в чашку с водой (вода закрашенная).

-Что вы заметили?(вода не заполняет  стакан)

-Почему вода не попадает в стакан? (в стакане есть воздух, он не пускает туда воду).Давайте убедимся в этом еще раз…(опыт с водолазом)Дети щупают водолаза. Теперь мы точно знаем что в стакане есть воздух!

Теперь стакан возьмите в руки. Раз мы доказали, что в стакане есть воздух, давайте проверим, имеет ли он вкус и запах. (рассуждения детей).

Секрет 2:Значит воздух не имеет запаха и вкуса.

**Воспитатель:** Хорошо! Продолжим дальше наше исследование. Возьмем стакан с водой. Посмотрите, понюхайте, попробуйте, какая она?  
    **Дети:**Прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса.  
    **Воспитатель:** Что можно сделать с водой?(Ответы детей)Проверим?Как? (Беру 2 стакана держу или переливаю)Вода течет, бежит, струится, журчит.(Будем лить из стакана в стакан). Что же такое вода если она переливаеться!?? Вода - это жидкость. Назовите другие жидкости.   
    **Дети:**Сок, кефир, молоко, кисель и т.д.

**Воспитатель:** А можно ли воздух перелить из стакана в стакан? (ответы детей).  
    **Воспитатель:**Ребят и мы уже 3 секрет: ***ВОЗДУХ -….НЕ ЖИДКОЕ ТЕЛО.***  
    **Воспитатель:**Мы знаем, что воздух нельзя сжать в руке. Значит он - не твердое тело. Воздух не течет, (его нельзя пить.) Значит он - не жидкость.   
Воздух не твердое тело и не жидкость. Воздух - это газ. (Музыка фиксиков)-Ребята Фиксики предлагают нам отдохнуть! Давайте возьмем мыльные пузыри и надуем их!

***Физминутка «Мыльные пузыри» под музыку.***

*Воды обыкновенной стаканчик набери,*

*Пускать из мыльной пены  мы будем пузыри.*

*Он, воздухом надутый, по воздуху плывет,*

*Но и одной минуты на свете не живет.(дети дуют)*

  Закрываем баночки и ставим на место.

-Мыльный пузырь - это тоненькая пленочка мыльной пены, внутри которой воздух. Воздух легкий, поэтому пузыри» летают».

Ну вот отдохнули, а теперь коллеги продолжим наши исследования. Прошу вас пройти за следующий стол!

**4 опыт с полиэтиленовым пакетом*. (Симка).***

Что вы видите на столе? (ответы детей) А как можно исследовать воздух с помощью всего лишь одного пакета? (варианты детей).Давайте попробуем его поймать в пакет(пробуют).Теперь закручиваем пакет и что происходит? Пакет вздувается. А почему он вздувается?Он наполнен воздухом, а мы его видим? (ответы детей).

Итак, какой секрет нам удалось разгадать? Что воздух невидимый, прозрачный, и занимает место. Ну что двигаемся дальше!

***5 опыт .Вес (Фиксик Нолик).***

***-Воспитатель(Подошли к весам.)Ребят скажите пожалуйста…а что это за предмет? Для чего нужны весы? А как вы думаете имеет воздух вес?(ответы детей)Как мы измерим вес воздуха!***

    Воспитатель: Возьмем два воздушных шара. Внутри одного находится воздух, а другой сдутый, без воздуха. Какой сначала будем взвешивать???Кладем на весы надутый шар, посмотрите цифру на весах,.сколько весит?А теперь сдутый….сколько его вес?Сравните…и скажите ..так какой шар тяжелее? Почему? И мы открыли еще один секрет!Надутый шарик перевесил..*потому что он наполнен воздухом, значит….воздух имеет вес!!!*

*-А теперь давайте вспомним какие секреты воздуха мы открыли!((((Воздух не твердое тело и не жидкость ,не имеет не запах и не вкус ,прозрачный, бесцветный, занимает место и имеет вес.))))*

*Воспитатель: Мы с вами проделали очень большую работу, Думаю, что Фиксики остались нами довольны!*

*-Дорогие коллеги, но в лаборатирии осталось место, которое мы еще с вами не посетили. Как вы думаете, где это место? (ответы детей).*

Ребята, для чего нужен воздух? (чтобы дышать)

-Да, мы настолько привыкли к этому, что даже и не замечаем. А давайте сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

-Что мы с вами вдохнули? (воздух)

-А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Теперь дышите.

-Что вы почувствовали, когда не дышали?(плохо)

-Значит для чего нам нужен воздух?

- Воздух необходим для дыхания, для здоровья. Человек без воздуха жить не может.  Но здоровье человека зависит не только от того, как он дышит, но и от того, чем он дышит. Что же приводит к загрязнению воздуха?(на доске картинки)  
    Ответы детей: Дым из трубы, дым из машин.

    Воспитатель: Что мы можем сделать, чтобы воздух был чистым?

    Дети:

* Больше сажать деревьев, цветов, ухаживать за ними;
* Водители должны следить, чтобы машины били исправны и не выделяли много вредной копоти.
* На заводах ставить очистительные сооружения, на трубах - фильтры.

-Мы с вами хорошо потрудились и у нас хорошее настроение, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу!!! Спасибо за работу… дорогие коллеги, спасибо за внимание….дорогие гости. Говорим до свиданье!!!!!!!