

«Почему скрипит СНЕГ»

Тип проекта: исследовательский

Сроки проведения: 2 недели

Возраст: Средний дошкольный.



Актуальность:

- Познавательно – исследовательская деятельность является сквозным механизмом развития ребенка (ФГОС ДО пункт 2.7).
- Н.Е Веракса в своей книге «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.» Подчеркивает что познавательно исследовательская деятельность детей становится в процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов.



Проблема:

На прогулке дети обратили внимание на скрип снега.





Цель:

Создать условия для формирования у детей знаний о снеге и его свойствах посредством исследовательской деятельности.



Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
2. Уточнить и расширить представление детей о снеге и помочь понять изменение его свойств.
3. Формировать умения детей делать выводы, а потом на основе накопленного опыта, реализовать в самостоятельной творческой деятельности.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру.



Результат:

В процессе проведения опытов
, наблюдений , просмотров фильмов дети
много узнали о снеге.





А снег хрустит !





А почему снег тает ?



Делаем снежинки .

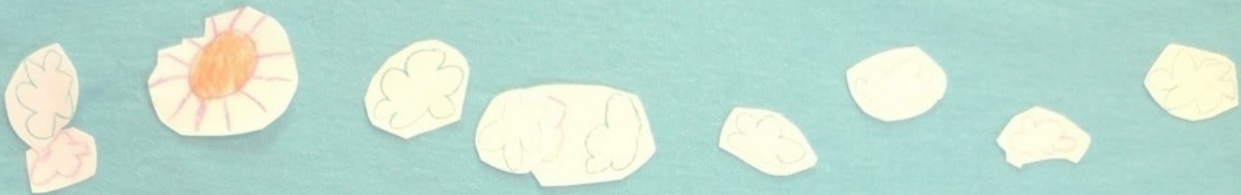




Маленькая снежинка.

Жила была на облачке снежинка.
Летом она смотрела на землю, свесив ножки
с облака. А когда наступила зима и похолодало,
она решила спуститься вниз, на землю.
Ей было страшно, что она будет одна и что там
не известно. Но оказалось, что вокруг с других
пушек спускаются точно такие же снежинки.
Ей стало очень весело. Они играли вместе,
кружились, перелетали с одного места
на другое. Но однажды она увидела человека.
Ей стало очень интересно, кто это. Снежинка
решила подлететь поближе к человеку.
От него было тепло, а снежинка кружилась
вокруг него. Вдруг она увидела как еще
одна снежинка села на руку человека и
растаяла. Она очень испугалась и решила
держаться подальше от человека и ~~она~~ тепла.
Она кружилась с другими снежинками
перелетая с одного места на другое.

Арте. и Шот.



Снежинка

Однажды снежинка упала с неба, к ней
прибежала снежная монета и сказала на нее
Нюша - снежинка испугалась и позвала
снежнок-рузей. Монета удивилась и
испугалась, убежала в пенсне. Думал - дума
как можно их пролезть, и решил покусать
снежинки. Побегал он в пенсере, а снежинки
накинулись на монету и засыпали ею стены
и остались от монеты дум большой суммой.

Монета
Купил