Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад.

Проект к 75летию победы в Великой Отечественной войне: «Юные герои страшной войны»

(Проект для детей подготовительной группы )

Воспитатели: Ильина Т.А. Бурмакина Р.А.

Вид проекта: Познавательно-творческий .

Тип проекта : познавательно-развивающий.

Продолжительность: Долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа, за подвиг ее защитников, национальных героев. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Ещё в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. Патриотизм для детей – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. Великая дата - 9мая - День победы над фашизмом. Современным детям необходимо рассказывать и давать знания о великой Победе нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм. Поэтому необходимо ещё до школы дать детям достоверные знания о своей стране и народе, культуре своего края. В детях необходимо воспитывать чувство долга, верности, взаимовыручки, любви и сострадания.

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Дать представления о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа в этой войне.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями о войне.

3. Формировать чувство любви и гордости за Родину, за наш народ, чувство принадлежности к своей семье, стране.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Привлечение родителей к совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, плакатов .

2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, музыкальных произведений тех лет, заучивание стихов и песен.

3. Просмотр и обсуждение фильмов по теме дома с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

* Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
* Информирование родителей о предстоящем проекте.
* Подбор литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов по теме проекта.
* Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ .

2 этап - ОСНОВНОЙ(организационно-практический):

* Знакомство детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;
* Проведение занятий по теме;
* Проведение бесед;
* Выставка детских работ;
* Экскурсия к Плите памяти;
* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
* Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне, о детях которые помогали на фронте и в тылу».

- Привлечение родителей к участию в проекте ( родителей и детей, просмотр фильмов с детьми дома и обсуждение , организация выставки работ «День Победы»)

*Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр*. - Дидактические игры: «Воину солдату своё оружие», «Чья форма?», «Военный транспорт».

Цель: Развитие ловкости, памяти, речи, мышления, умения анализировать и сопоставлять; обогащение словарного запаса.

*Сюжетно-ролевые игры*: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики».

Цель: воспитание дружеских отношений между детьми, организованности, дисциплинированности, чувства коллективизма и взаимовыручки, умения распределять роли и подчиняться правилам игры.

*Подвижные игры*: «Разведка», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

Цель: совершенствование координации движений; развитие у детей выдержки, ловкости, наблюдательности, глазомера, четкости действий, взаимовыручки и помощи, умения согласовывать свои действия с партнером.

*Беседы о войне, о детях, которые воевали.*

Цель: расширение знанйя детей о ВОВ, о героях войны, о подвиге нашего народа на фронте и в тылу; формирование чувства гордости за свой народ, элементарных представлений о свободе личности; приучение к самостоятельности суждений.

Темы бесед:

- «Поклонимся погибшим тем бойцам…»

- «История георгиевской ленточки»

- «Юные герои войны»

- Конспект занятия в подготовительной группе «Рисуют мальчики войну».

- «Праздник «День Победы»

*Чтение художественной литературы.*

Цель: знакомство с произведениями военных лет и произведениями о войне

Задачи:

расширять знания о ВОВ;

продолжать развивать внимание и интерес к литературе;

развивать и совершенствовать речь;

расширять и пополнять словарный запас.

\* Е. Благинина « Шинель», А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

\* С. М. Георгиевская « Галина мама»; \* Ю. П.Герман «Вот как это было» ; \* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"); \* А. М. Жариков « Смелые ребята»; \* В. А.Осеева « Андрейка»; \* К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; \* И. Токмакова « Сосны шумят»; \* Шишов А. «Лесная девочка»; \* Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил»; \* Л. Кассиль "Твои защитники"; \* С. Михалков "День Победы"

*Художественное творчество:*

Аппликация «Георгиевская ленточка»

Рисование «Военная техника»

Аппликация «МИРУ- МИР!». (Коллективная работа. Нетрадиционное рисование ладошками гуашью)

Рисование «Рисуют мальчики войну».

Оригами: Самолеты, корабли, пилотки.

Конструирование: Макеты военной техники (строительный материал, бумага, картон).

*Работа с родителями:*

- Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

- Подбор информации о «Юных героев войны».

- Домашний просмотр фильмов о ВОВ совместно с родителями: Цель: : объединение семьи, воспитание патриотических чувств, уважение к старшим членам семьи, совместное обсуждение увиденного, укрепление семейных духовно – нравственных ценностей.

Рекомендуемые фильмы: «Первый отряд», «Пятерка отважных», «Васек Трубачев и его команда», «Офицеры», «Сын полка», «Жажда».

Оформление книжки раздвижки.

Цель: укрепление взаимосвязи между родителями, детьми и детским садом.

Предполагаемые результаты:

- Дети узнают о «Юных героях войны».

- У детей пополнятся и расширятся знания о ВОВ, о подвиге нашего народа, о значении победы в ВОВ ;

- сформируется уважительное отношение к ветеранам ВОВ и всем пожилым людям;

- появится гордость за свой народ, его мужество и отвагу при защите своей независимости; интерес к пополнению знаний об истории своей страны;

- укрепятся семейные отношения детей и родителей, старших членов семьи, появятся новые семейные традиции.

- повысится активность участия родителей в жизни группы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП( РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ)

1) Коллективное рисование

2) Аппликация "Георгиевская ленточка"

3) Рисование военной техники

4) Лепка на военную тематику

5) Экскурсия в сельскую библиотеку

6) Экскурсия к Плите Памяти

7) Выступление на итоговом концерте. Песни и стихи посвященные Дню Победы

8) Коллективная аппликация "Миру - Мир"

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Реализация проекта показала свою эффективность: Дети: Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Пополнен материал о Великой Отечественной войне. Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Также они имеют представление об истории памятного места родного села. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность. Перспективы дальнейшего развития: Реализация данного проекта в рамках других тем ( День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.

Литература

1. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая группа. 2001 г. Москва. 2. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва.

3. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Программа «От рождения до школы» М. : Мозаика – Синтез, 2012.

4. Н. А. Виноградова, И Позднякова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников», 2008 г., Москва.

5. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. 2008 г. Москва.

6. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. 2007 г. Москва.

7. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, «Просвещение», 1991 г.

8. Л. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», 2005 г, Москва.

9. Л. В. Куцакова «»Конструирование и художественный труд в детском саду», 2006 г. Москва.

10. И. Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». 2006 г. Москва.

11. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 5-7 лет». 2004 г. Москва.

12. журнал «Дошкольное воспитание» № 4,2001; №1, 2005; № 5, 2005г.

13. Журнал «Ребенок в детском саду» № 2, 2007; №2, 2008г.

14. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».