**Конспект интегрированного занятия.**

Составил: Ильина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ Галанинский детский сад.

Тема: «Птицы».

Цель: Научить детей поэтапному рисованию с опорой на схему.

 Задачи: Закрепить знания о птицах. Учить видеть красоту окружающего мира и передавать ее в своих роботах.

 Учить понимать образный смысл загадок.

 Развивать мелкую моторику.

Развивать творческие способности.

 Воспитывать самостоятельность.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Предварительная работа: беседы о птицах наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов

Ход занятия.

Дети заходят в группу:

Вос-ль: Доброе утро, и всем улыбнись

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда –

Вы согласны? Ответьте мне: *«Да»*.

(звучат голоса птиц)

Вос-ль: Дети вы слышите голоса ? (Да)

 Кто это говорит? (птицы).

Птиц можно различить по пению.

А еще по каким признакам

можно различить птиц? (ответы детей).

Молодцы: Различаются птицы по величине, окрасу, внешнему виду, по пению.

О каких птицах мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадки.

 Это маленькие ножки

 Их хозяйка любит крошки

 Яркая , как солнышко,

 С желто-синим перышком.

 Вам подсказка это птичка

 А зовут ее: (синичка). (открываем иллюстрацию)

 Это маленькая пташка

 Носит серую рубашку ,

 Подбирает быстро крошки

 И спасается от кошки.

 (воробей)

Хоть я не молоток-

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (дятел)

 Белобокая красотка

 Балаболит , как трещотка

 Все блестяшки издалека

 Тащит в гнездышко…..(сорока)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это …(снегири)

 Не страшны ему метели,

 Гнезда вьет зимой на ели,

 Крик его отрывист, прост,

 Кривоносый красный ….(Клест)

Что вы знаете о клесте?..(ответы детей)

Я хочу обобщить ваши ответы(если не ответят рассказать).

У клеста цепкие лапки и очень сильные, что позволяет птичке держаться вертикально вниз головой , одновременно выковыривая семена из шишек. Их необыкновенный клюв позволяет легко добыть корм. Птенцы у клеста часто рождаются зимой.

Вос-ль: Скажите , чем питаются птицы зимой?

 Чем мы можем помочь ? (ответы)

Молодцы! Надо обязательно помогать птицам.

Предлагаю размять наши пальчики.

Встаньте на ноги.

**Воробьи**
Воробьи-воробушки,
(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)
Серенькие перышки!
(шевелят выпрямленными пальцами рук)
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.
(погладить тыльные стороны рук поочередно)
Как бы нам поладить,
(хлопки в ладоши)
Чтоб дались погладить?
(потереть ладошки друг о друга)

 Я предлагаю вам нарисовать птиц.

У меня на столе есть схемы, которые помогут вам в работе. Выберите себе схему и рабочее место.

Дети рисуют, по необходимости помогаю.

По завершению делаем выставку работ.

Итог : Чем мы занимались на занятии?

 Что понравилось? Что нового узнали?

(ответы детей)

.