**1Конспект занятия « Зимние забавы».**

Ильиной Татьяна Александровны. 

Цель: Научить детей рисовать зимние забавы.

Задачи: Развивать устную речь.

Продолжать учить согласовывать речь с движениями.

Развивать воображения.

Активизировать словарный запас детей по теме: «Зима».

Научить детей рисовать людей в движении.

Продолжать учить рисовать карандашами.

Ход занятия.

Посмотрите на гостей .Улыбнитесь гостям, друг другу, мне.

Послушайте загадку. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

-О чем эта загадка? (о зиме)

-Сегодня мы продолжим разговор о зиме.

-Кто любит зиму? (ответы детей)

-За что вы ее любите? (ответы детей)

-Вы знаете, какой сейчас зимний месяц? (декабрь)

-Какие еще есть зимние месяца (январь, февраль)

-Чем можно заняться зимой? (лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, плюшке, ледянке, коньках, ходить на лыжах.)

-Молодцы! Умеете проводить время.

Давайте посмотрим, как проводят время зимой другие дети.

Рассмотрите иллюстрацию.

-Что вы на ней видит? (Катаются с горки на санках, катаются на коньках …)

-Какой снег в этот день? (липкий , белый, чистый )

-Почему вы думаете, что снег липкий? (лепят снеговика)

-Какие лица у детей? (веселые, радостные)

-Давайте поиграем.

Раз, два, три, четыре - загибаем пальцы

Мы с тобой снежок лепили - лепят, меняют положение ладоней

Круглый , липкий очень гладкий – гладят одной ладонью другую

И совсем – совсем не сладкий - грозят пальчиком

Раз – подбросим - смотрят вверх

Два - поймаем - ловят

Три – уроним - роняют

И…….сломаем - точатся

-Из чего мы с вами лепили снежок? (из снега)

-Давайте представим , что мы взяли в руки снежок. Какой он на ощупь?

Ответы детей (мягкий, твердый, липкий , белый, мокрый)

-Что произойдет со снежком , если его оставить в тепле ? ( растает )

Если один снежок положить на шкаф , а другой на пол , какой снежок растает первый ? (на шкафу )

-Почему? (ответы детей)

-Молодцы!

-Давайте подойдем к первому столу. На столе лежат кружочки , палочки, несколько надломленных палочек.

-Мы сейчас из этих предметов научимся делать человека в движении.

Круг – это голова. Длинная палочка спина . Надломленные палочки ноги руки .

-Давайте выложим человека . Если не хватает надломленных палочек надломите.

Дети выполняют задание .Делают сидящего , идущего , бегущего человека.

-Молодцы!

-Я предлагаю вам стать художниками.

Присаживайтесь за стол .

-Простым карандашом мы рисуем человека , которого выкладывали , а цветными карандашами рисуем одежду.

-Что делает твой человечек? (идет на лыжах, сел на санки,……)

-А твой? (ответы детей)

-Заканчивайте работу. Уберите свои рабочие места ,работы прикрепите к доске.

Вывод: Давайте вспомним , что сегодня делали ?

О чем говорили ?

Что понравилось ? ( Ответы детей)

Что нового узнали ?

Какая работа понравилась? Чем ?

Спасибо за работу.