**Открытое занятие по развитию речи**

**«Поможем кошечке» в первой младшей группе (2-3 года).**

**Цель –** формирование у детей представлений о кошке, её внешнем виде, особенностях поведения и повадках.

**Задачи:**

1. Развивать умение эмитировать звук животных, подражать им.
2. Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки.
3. Побуждать детей к активному общению.
4. Воспитывать чувство сопереживания и заботы.

**Материал:**
1. игрушка-кошка
2. корзина
3. картинки с изображением котят.
**Методические приемы:**
1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6.рассматривание картинок.

**Ход ООД.**

Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.
**Дети**: Здравствуйте!

 **Воспитатель:** а теперь давайте поздороваемся друг с другом.
**Приветствие:**
Станем рядышком по кругу, Скажем "Здравствуйте" друг другу.
Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется!

Звучит аудиозапись мяуканья котенка.
**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? Откуда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.

Кто мяукнул у дверей,

Открывайте поскорей
очень холодно порой
Котик просится домой.

Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.
Дети здороваются.
**Воспитатель:** Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.
**Пальчиковая гимнастика**
Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладоши.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, разжимаем.
Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. Катя, как зовут кошку? (индивидуальные ответы детей)

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте с Муркой поиграем!
**Физкультминутка**
Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)
Мягкие подушки.
Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)
Не царапай деток - брысь! (Топают ногами)
**Воспитатель:**Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?

Дети**:**Молоко.
**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек блюдце.
Киска к деткам подошла
Молочка просила.
Молочка просила,
«Мяу» - говорила
Мяу-мяу-мяу.
**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу)

Вика, как просила Мурка молока?
Кисонька поела,
Кисонька поела,
Песенку запела:
«Мур – мур - мур»
**Воспитатель:** Матвей, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.
**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.
Мур – мур - мур, -
Мурлычет кошка, -
Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки
Она закроет глазки!
**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула.
**Воспитатель:** Пока наша кошечка спит, давайте посмотрим, чем любят заниматься котята. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят.
**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас печеньем.