**Сценарий выпускного праздника «Волшебная книга» (2023).**

**Цель:** создание праздничной атмосферы выпускникам детского сада
**Задачи:**
- активизировать мыслительные процессы во время проведения игр.
- раскрыть творческие проявления детей.
- доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.

**Ход праздника.**

**Ведущий 1:** Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

**Ведущий 2:** Как зал наш красив, как наряден и светел
Как будто встречает почётных гостей!
А гости – родные, любимые дети,
Которые стали немного взрослей!

Встречаем наших выпускников.

**1 мелодия. Вход детей.**

**Ведущий 1:**

1. Рассудительный, интеллектуально развитый, но при этом очень красноречивый. Всегда говорит, что думает и переубедить его в чем-то практически невозможно. Встречайте, **Дмитрий.**

**Ведущий 2:**

1. Самая творческая (рисование, аппликация, поделки- это ее конёк) и решительная (побег из сада, да легко) девочка в группе. Встречайте - **Ксения.**

**Ведущий 1:**

1. Нежная, мягкая, скромная. Самая дисциплинированная в группе, одна из немногих, кто ответственно относится к выполнению заданий. Встречайте – **Виктория.**

**Ведущий 2:**

1. Активная, заводная, разносторонняя. Она и спортсменка, и певица. Встречайте – **Евгения.**

**Ведущий 1:**

1. Самый подвижный мальчик. Не сидит и минутки. Любит бегать, прыгать, играть в подвижные игры. Встречайте – **Артем.**

**Ведущий 2:**

1. Общительная, искренняя, честная. Со всеми дружит и легко находит контакт, как со взрослыми, так и с детьми. Встречайте – наша «просто **Мария**».

**Ведущий 1:**

1. Стильная и симпатичная. Знает, чего хочет, и старается этого достичь. Встречайте – **Маргарита.**

**Ведущий 2:**

1. Жизнерадостный и смышленый. В отношениях с друзьями ценит честность и справедливость. Встречайте – **Ярослав.**

**Ведущий 1:**

1. Хохотушка, веселушка, при этом очень обидчивая и ранимая, если что то не по её. «Кошечка» нашей группы. Встречайте – **Маргарита.**

**Ведущий 2:**

1. Самая заботливая и терпеливая (все пять лет терпеливо со слезами на глазах ходила в детский сад). Отличная хозяюшка, и просто славная девчушка. Встречайте – **Дарья.**

**Ведущий 1:**

1. Загадочная, спокойная и невозмутимая. За любой кипиш в группе. Самая дружелюбная девочка. Встречайте – **Виктория.**

**Ведущий 2:**

1. С виду, загадочный и очень застенчивый. Но если узнать его поближе, то он очень общительный, веселый и добродушный. Встречайте – **Илья.**

**Ведущий 2+**: Смотрите на детей своих,

Не год им, и уже не два,

Вы нам отдали в руки их,

Едва лепечущих слова.

Но годы шли, и было все –

И радости, и горе.

Удачи, слезы, радость, смех,

Разочарованья, ссоры…

Но мы дремать не собирались,

Мы их воспитывать старались,

И ласку им дарили.

Они же нас благодарили.

**Ведущий 1 :** Нашим детям скоро надо

Расставаться с детским садом,

Потому, что каждый год

В школу кто-нибудь идёт.

Будут новые заботы,

Начиная с сентября.

А пока начнём наш праздник,

Поздравляем всех, друзья!

**Женя.**

Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном этом зале.

**Вика П.**

Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь **праздник каждый день!**

**Ярослав.**

Детский сад наш, до свиданья,

Наш родной, весёлый дом!

Мы не плачем на прощанье,

Скоро в школу мы пойдём!

**Дима.**

Незаметно пролетели

Беззаботные деньки.

Мы окрепли, повзрослели…

Скоро мы ученики!

**Маша.**

Наконец сбылись **мечты –**

Впереди – учеба!

Всюду яркие цветы,

Нынче день особый.

 **Вика Ф.**

Детский сад наш, до свиданья!

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

**Маргарита А.**

На прощанье мы для сада

Песню дружно запоём.

Никогда, нигде, ребята,

Не забудем мы о нём.

**2 мелодия. Песня «Детский сад, не грусти».**

**Ведущий 2:** Детский сад – это не школа, у нас нет уроков, звонков, перемен… Но всё же у нас есть что-то, что встретится и в школе – это книги. В детском саду живёт сказка. И сегодня я хочу показать вам книгу, которая жила с нами все эти годы, но, вы ее никогда не видели и о чем она тоже не знаете. Книга наша непростая, волшебная. Вам, наверное, не терпится узнать, какие тайны скрываются на её страницах? Итак, мы открываем первую страницу!

**3 мелодия. Открытие страницы.** (Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Первую страницу книги.)

**Ведущий 2:** первая страница нашей книги –ясельная.

**Ведущий 1:** Ребята, книга, действительно, волшебная! Первая её страница напомнит нам, какими вы были, когда пришли в детский сад.

**Ведущий 2:**

Дорогие родители!

А ведь когда-то…

Много лет тому назад

Вы пришли к нам в детский сад.

Здесь под окнами стояли

За детей переживали.

И казалось вам тогда

Будут плакать они всегда.

**Ведущий 1:**

Дни промчались, как мгновенье.

И прошло у вас волненье

Вот уже настал тот час –

Проводить их в первый класс.

Только вспомнить мы хотим,

Как непросто было им!

***Исполняется сценка «На горшках».***

Ярослав: *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

Лучше с мамой дома быть!

Женя: Ну, не плачь, ну успокойся!

Здесь спокойно, ты не бойся!

Детский садик наш хорош,

Лучше сада не найдешь!

Даша:Тут нам варят очень вкусно,

Борщ, пюре, салат с капустой.

Булочки и запеканки

Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

Ярослав: Хочу к маме!

Вместе: Вот чудак!

Даша: Ты послушай, не реви!

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем

Веселимся здесь и скачем!

Женя: На зарядку ходим дружно,

Оздаравливаться нужно!

Кашу с маслом поедаем,

А потом здесь заседаем!

Даша: И танцуем, и играем,

 Пьём коктейли, и гуляем…

Здесь уютно и тепло,

Здесь прекрасно и светло.

Женя: Нас тут ждут и даже любят,

Успокоят, приголубят.

 Так, что хватит, друг, рыдать,

Прекращай скорей страдать!

Ярослав: А меня здесь не обидят?

вместе: Нет!

Ярослав: Ну, а мой успех увидят?

вместе: Да!

Ярослав; Голодать я тут не буду?

вместе: Нет!

Ярослав: Ну, а маму не забуду?

вместе: Нет!

Ярослав: Хорошо, я постараюсь,

Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слёз не буду больше лить.

Женя: Справишься ты! Так и знай!

Вместе: Аня Гигоевна иди вытирай!

**4 мелодия. В каждом маленьком ребенке.**  *Дети выходят на поклон под музыку «В каждом маленьком ребенке».*

**Ведущий 2:** вы подросли, и уходите в школу, но в саду остаются малыши, которым еще предстоит расти и расти. Встречайте, вас пришли поздравить малыши.

1. Мы пришли поздравить Вас

Ребята дорогие.

Вы идёте в 1-й класс

Какие вы большие.

2. В школу тоже я хочу,

И тянусь я к знаниям.

Не смотрите, что я мал.

Я готов к экзаменам.

3. Если в садик захотите,

Приходите к нам опять.

Мы в учительницу в школе,

С вами можем поиграть.

4. Мы желаем Вам успехов,

Пятёрок много получать.

И родителей конечно,

Никогда не огорчать.

5. Поздравляем, поздравляем,

    С праздником весёлым!

    Поздравляем, поздравляем

    С переходом в школу!

**Ведущий 1: откроем вторую страницу нашей книги.**

**3 мелодия. Открытие страницы.**

**Ведущий 2: Вторая страница книги - игрушечная.**

**Ксюша:** Ребята, мы уходим в школу, а как же наши игрушки?
 Посмотрите, как они грустно смотрят на нас.
 Не грустите, куклы, мишки И картинки в детских книжках!
 Пусть играют в вас ребята, как играли мы когда-то.

**5 мелодия. «Прощайте игрушки».**

**Ведущий 2:** открываем третью страницу.

 **3 мелодия. Открытие страницы.** Это Страница сна.

**Ведущий 1** обращается к **ведущему 2:**

Анна Григорьевна, как ты думаешь, что больше всего любят в детском саду взрослые?

**Ведущий 2:** -Мне кажется, что все взрослые согласятся, что самое спокойное время в детском саду – это тихий час.

**Ведущий 1:** -Я думаю, что всем будет интересно заглянуть в нашу спальню и подсмотреть одним глазком, что там происходит. Все ли крепко спят?

**СЦЕНКА***«СОНЧАС В ДЕТСКОМ САДУ»*

**Ведущий 2**: Детский сад-это не школа.

Все играют день - деньской.

И, конечно же, к обеду

Отдохнуть спешат гурьбой.

Спят в кроватках в тихий час,

Копят силы про запас.

**6 мелодия. Спят усталые игрушки.** Воспитатели под музыку *«Спят усталые игрушки»* раздают подушки детям.

Дети с подушками садятся в центре зала и как будто *«спят»*, головы лежат на подушках.

**Вика П.** Апчхи!

**Ксюша:** Будь здорова!

Воспитатель: Тихо, Ксюша Тягунова!

**Ксюша***(шепчет)*- Вика…Вика…

Воспитатель: Ты опять?

**Ксюша:** Я здоровья ей желаю! Что она – глухая?

**Вика П:** Я не слышу, я спала!

Воспитатель: Тише,Вика!

**Ксюша:** Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

Воспитатель: Перестаньте! Всё! У нас вы забыли? Тихий час!

**Дима:** Ой, смотри, Илья, мушка у Маши на подушке!

**Илья:** Что еще за мушка?

**Маша:** Щас как дам подушкой!

**Илья:** А у Даши – стрекоза!

Воспитатель: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя! *(качает головой)*

**Дима** встает.

Воспитатель:Дима, спи! Ну, что такое!

Илья: Слышите, Артем храпит? Притворяется, что спит.

Артем: Ябеда! Получишь! *(грозит кулаком и хмурит брови)*

**Рита К:** А мне Вика спать мешает, меня за руку щипает.

**Вика Ф:** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла!

Воспитатель: Дети, спите – тихий час!

Точно знаю я – для вас

Сон дневной полезен всё же!

Колыбельную включаем

И тихонько засыпаем!

**6 мелодия. Спят усталые игрушки.**

**Заведующая:** Анна Григорьевна на пед совет.

Воспитатель: да иду иду, опять на педсовет зовут. Воспитатель уходит.

**4 мелодия. В каждом маленьком ребенке.**  дети просыпаются.

Под веселую музыку идет бой подушками. Затем музыка тише.

**Артем:** Тиши, тише, по местам. Воспитатель идет к нам!

Дети ложатся на подушки, в группу заходит воспитатель.

**Воспитатель:** Ах, как тихо спят ребята, до чего ж все хороши,

Сон полезен всем, я знаю для здоровья и души.

Что ж ребята, просыпайтесь,

Тихий час уже прошел.

Воспитатели выносят 2 небольших мешка и убирают подушки.

**Ведущий 2:** листаем следующую страницу.

**3 мелодия. Открытие страницы.** **Страница знаний.**

**7мелодия. Вход героев.**

*Под озорную музыку выходят Лентяй и Лентяйка, обходят зал, садятся на ковёр.*
**Лентяйка:**Ох, скукотища кошмарная!
**Лентяй:** Э-хе-хе, скукота!
**Лентяйка:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?
**Лентяй:** Ты опять меня надуешь! Да?
**Лентяйка:** Да нет!
*Лентяка достает карточки двух цветов (красные и черные), начинает раздавать.*
**Лентяйка:**Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!
Ну вот, а ты боялся.
**Лентяй:** Так у тебя больше! Ты опять меня надула, коротышка несчастная!
**Лентяйка:** Что? Это я то коротышка? Да я тебя... Да я тебя...( происходит потасовка)
**Ведущий:** Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?
Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!
**Лентяй:** Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?
**Лентяйка:** Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья: лодыри, лентяи и лоботрясы!
**Ведущий:**Нет, нет, нет. Наверное, нам с вами нам не по пути! Вы вообще, кто такие! Пришли к нам на праздник без приглашения! Не поздоровались, не представились.
**Лентяй:** Здорово всем. Я – лентяй Леня Кукушкин.
**Лентяйка:** А я лентяйка Алена Баклушкина. Всем привет!
**Лентяй:** Ну и что, что мы без приглашения.
**Лентяйка:** Мы вам тут очень нужны...А кто вас научит из рогатки стрелять или там жабу учительнице в шкаф подкладывать...
**Лентяй:**Или притворяться, что живот болит, чтобы уроки не учить....
**Лентяйка:**Так что мы вам очень нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! вон видите на последнем ряду двое прячутся (*показывает на пап*).
Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (*машет папам*).
**Лентяй:**Не придумывайте! У таких хороших детей не может быть родителей двоечников. Ты их с кем-то путаешь!
**Лентяйка:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они
мне заулыбались, это они меня узнали!
**Ведущий:** Нет, Лентяйкин, наши родители очень умные и сообразительные.
**Лентяй:** А мы сейчас проверим.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).
Лентяй: Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников.
**Ведущий:**Да запросто! Правда, ребята?
**Женя:**

Из дошколят мы выросли,
Настал наш звездный час.
И все, что мы умеем,
Покажем вам сейчас.

**Лентяй:** Ну ладно, давайте проверим, знаете ли вы буквы.

Из набора букв, составить слова «школа», «садик», «урок».

**8 мелодия. Учат в школе.**

**Лентяй:** Ладно, буквы вы знаете. А хорошо ли считаете?
Выпускники! Прошу Внимания! Надо приложить старание - Математическая игра! Нам считать пришла пора :

 Сколько хвостиков у кошки? (*дети отвечают*)

Сколько пальчиков на одной ножке?

Подскажите мне, ребятки, - Сколько ручек у лопатки?

Сколько «ушек» у подушки?

Сколько лапок у лягушки?

 Сколько месяцев у лета? - Порадуйте меня ответом!

**Лентяйка:**Что, Лентяй, делать будем? Мы теряем клиентуру!
Нужно что-то предпринять!
**Лентяй:**Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!
До свиданья, до свиданья!
**7мелодия. Вход героев.** Под музыку уходят

Я**:**
Что ж, Лентяев провожаем,
А наш праздник продолжаем!

**Ведущий 1:** открываем следующую страницу.

**3 мелодия. Открытие страницы**

**Ведущий 2:** Следующая страница нашей книги **«Страница рассуждений и фраз».** Здесь собраны ваши смешные мысли и фразы (зачитываю).

**Ведущий 2:** – а следующая страница, для ваших родителей. «**Страница – клятвенная».**

**3 мелодия. Открытие страницы**

**Ведущий 1:** ребята, в вашей жизни наступает новая ступень, и помочь пройти ее вам, конечно, помогут ваши родители. Когда вы пойдете в школу, вашим папам и мамам будет тоже нелегко.

**Ведущий 2:**

Придется заново, учиться, вам читать.
Писать красиво, быстро, правильно считать…
Прошу вас, папы, мамы, встать,
Торжественную клятву детям дать!
Клянусь! Будь я мать или будь я отец
Ребенку всегда говорить: «Молодец»!
Клянусь! (все родители произносят вместе)
Клянусь выходить в надлежащие сроки
Чтоб детям не опоздать на уроки!
Клянусь!
Клянусь я в учебе ребенка «не строить»
Клянусь вместе с ним иностранный освоить!
Клянусь!
За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать!
Клянусь!
А, если нарушу я клятву свою,
Тогда я последний свой зуб отдаю!
Тогда моего, обещаю, ребенка
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!
Клянусь!
Клянусь, я отличным родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду!
Клянусь!

**Ведущий 1:**Ребята, а вы боитесь идти в школу? А вот ваши родители, как правило очень боятся за своих детей.

Школьная жизнь для вас настаёт

Всю вашу жизнь перестроить заставит

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем…

**Ведущий 2:**Мы проведём с вами конкурс «Школьная лотерея», а заодно узнаем, какие обязанности кто в семье будет выполнять

**Конкурс «Школьная лотерея»**

*Ведущий задаёт вопросы, ответы достают из мешочка, ответы: мама, папа, сам ребёнок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка, учительница)*

* Кто будет вечером будильник заводить?
* А кто за формой первоклашки следить?
* Кто будет завтрак первым съедать?
* Кто в 6 утра будет вставать?
* Кому же придётся портфель собирать?
* Кто будет букварь ежедневно читать?
* Кто будет плакать оставшись без сил?
* Кто виноват, если ребёнок двойку получил?
* Кто на собрания будет ходить?
* Кому первоклассника в школу водить?

**Ведущий 1:** осталась последняя страница, это страница прощания.

**3 мелодия. Открытие страницы**

**Илья:**

Спасибо воспитателям

За ласку и тепло.

Нам было с вам рядышком

И в хмурый день светло.

**Маргарита К:**

Вы жалели нас, любили,

Вы нас, как цветы, растили.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

**Вика Ф:**

Нянечкам спасибо скажем
Мы любимым нашим.
Будем в школе вспоминать
Мы заботу вашу.

**Ксюша:**

Пожелаем вам здоровья
И послушных деток.
И побольше сохраненных
Нервных, крепких клеток

**Ведущий 2:** Сегодня праздник восхитительный!
Он не простой, он заключительный!
Блеснет слезинка на ресницах,
Ведь нам пора с вами проститься.

Дорогие наши дети, в этот день мы хотим пожелать вам удачи. Пусть она всегда идет с вами бок о бок, и сейчас мы хотим подарить вам песню.

**9 мелодия. Песня воспитателей. (дарим подарки).**

**Артем:**

Прощайте все, кто нас учил,
Читать, считать, писать,
Играть, и танцевать, и петь,
Лепить и рисовать.

**Даша Н:**Правильно звуки говорить,
Со спортом весело дружить.
Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил, и кто лечил,
И тем, кто просто с нами был.

**Все:** Поклон Вам и спасибо!

**Маша:**

Мы выросли большими,
Уходим в первый класс!
Сегодня на прощанье,
Танцуем выпускной наш вальс!

**10 мелодия. Вальс «Любим мы все вас».**

**Ведущий 2:** а сейчас, дорогие наши выпускники примите поздравление от **заведующей нашего сада Любовь Геннадьевны Беловой.**

Слово Римме Александровне

**Слово родителям.**

**Ведущий:** Уходят дети школьною дорогой,
Но остается в них частица нас!
От сада детского до школьного порога.
Вас провожаем в школу. В добрый час!