Родительское собрание в детском саду.

**Тема: «Поощрение и наказание».**

**Цель:** формирование у родителей осознанного применения в воспитательном процессе методов поощрения и наказания.

Задачи:

* Повышать педагогическую культуру родителей, пополнять арсенал их знаний по данной теме;
* Формировать у родителей правильное отношение к применению методов поощрения и наказания;
* Создать условия, для психологического комфорта родителей при общении друг с другом;

**Ход собрания.**

**Воспитатель**: для начала, поделимся на две группы. При входе в группу вы каждый выбрали себе тюльпан. На столах лежат листы. Эти листы соответствуют цвету вашего цветка. Прошу пройти за столы, цветы поставить в вазочку и пусть они украшают ваш стол и просто поднимают настроение, ведь за окном уже весна.

А сейчас внимание на экран.

**1 слайд**. Подумайте в группах и ответьте на вопрос: Что такое семья для ребенка?

(время на обсуждение - 2 минуты).

Для ребенка семья — это его эмоциональный тыл. Малышу нужны ласковые, внимательные и заботливые родители, к которым он может прижаться в трудную минуту, рассказать о своих переживаниях, поделиться своими секретами.

Воспитание ребёнка складывается не только из положительных моментов, но и из отрицательных. Наказывать или не наказывать ребёнка? Как наказывать? Как поощрять? Это вопросы, которые волнуют как родителей, так и педагогов.

**2 слайд**. Тема нашего родительского собрания «Поощрение и наказание».

И сейчас мы начнем с вами продуктивно работать над данной темой.

1. Вы поделены на группы. Группа желтых тюльпанов должна обсудить и записать на мольберте возможные наказания для детей. А группа красных тюльпанов – возможные поощрения для детей.

(время –3 минуты).

Мы ознакомились с видами поощрения и наказания. Но эти виды как поощрения, как и наказания делятся на те, что несут в себе смысл и пользу, а есть те, которые абсолютно бессмысленны и даже наносят психологическую, так и физическую травму для ребенка. И вот сейчас. Я предлагаю вам поменяться мольбертами. И команда, которая писала про наказание, сейчас будет делить виды поощрения на полезные и нет. Тоже самое, делает другая команда.

(время – 5 минут).

А теперь, исходя из всего сказанного, давайте попробуем разобрать несколько ситуаций.

**3 слайд.** Ситуация 1. Ребенок, что-то стащил, испортил или напакостил. Родители узнали об этом спустя месяц. Как вы поступите: накажите, или простите?

**4 слайд.** Ситуация 2. Четырехлетний Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В итоге он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец его спросил:

- Будешь еще так делать?

- Нет, - ответил малыш.

- А ты понял, за что тебя наказали? – догадался спросить отец.

- Да, за то, что кашлял, - ответил ребенок.

Молодцы. Мы много с вами обсуждали, говорили. Я выслушала ваши мнения, ваши решения в тех или иных ситуациях. А сейчас немного это подытожим.

**5 слайд.** Какими должно быть наказание.

* Наказания должны быть разумными, взвешенными и не подавлять решительность и отвагу, не порождать страх и пессимизм, не унижать.
* Наказание должно быть последовательным. Плохо, если за один и тот же проступок сегодня наказали, а завтра — нет. Плохо, если за один и тот же поступок отец хвалит, а мать наказывает. Это дезориентирует ребенка.
* Наказание должно носить временный характер. Не вспоминайте прежние проступки ребенка, говорите только о том, за что наказываете именно сейчас.
* Наказание не должно отменять награды. Если Вы ранее что-то подарили ребенку, ни в коем случае нельзя это забирать за плохие поступки. А еще не нарушайте данные ранее обещания, например, пойти в зоопарк.
* Необходимо избегать оскорблений, приклеивания «ярлыков». Оценивайте именно данный поступок ребенка, а не его личность.
* Наказание не должно быть публичным: в автобусе, на улице, при посторонних. Это удваивает наказание, присовокупляя к нему унижение. Не надо наказывать старшего ребенка при младшем, ибо тем самым подрывается авторитет старшего, а при особых, ревнивых отношениях между старшим и младшим в старшем рождается ожесточенность, а в младшем — злорадство, что надолго омрачает их взаимоотношения.

**6 слайд.** Какой должна быть похвала (поощрение).

* Она взвешена, как и мера наказания. Непомерная похвала дезориентирует и приводит к переоценке возможностей и недооценке трудностей, что закономерно приводит ребенка к неудачам.
* Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее. Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закреплять положительное для родителя поведение ребёнка), они должны быть чётко увязаны с действиями ребёнка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждую пятёрку теряет свою роль «быть поощрением».
* Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.
* Выражайте похвалу через призму своих чувств. Сравните две фразы «Отлично нарисовано!» и «Мне очень нравится, как ты нарисовал этот корабль!». Первая – абсолютно безлична. Кем нарисовано, что нарисовано? Во втором случае вы выражаете свое отношение к работе ребенка, отмечая моменты, которые вам особенно понравились.
* Хвалите усилие, а не результат. Отмечайте старания ребенка.

Воспитатель: Говорят ***«Дети – цветы жизни»***. Перед вами листы с изображением цветка. У одной команды – это кактус, а у другой - .

На колючках кактуса напишите слова, какими вы ругаете своего ребенка. А в лепестках …. Напишите слова, которые вы используете при поощрении (выполняют и зачитывают). А теперь скажите, слова какого цветка, вам более приятны?

Каждому из нас, в том числе и ребенку, похвала приятнее наказания. Общаясь с ребенком надо все время помнить, что перед нами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Сейчас он маленький, но он быстро растет. Чрезмерными окриками, строгостью хорошего человека не вырастит, так как строгость вызывает ответную жестокость и лицемерие.

Больше хвалите и поощряйте детей, тогда и они будут меньше огорчать вас. А если вы и наказываете, то сперва подумайте, а будет ли выбранный вами метод наказания действенным.

И в заключении я раздам каждому **памятку**. Почитайте ее и возможно, какие-то советы и высказывания вам пригодятся в воспитании детей.

**7 слайд**. Спасибо за внимание.