**Итоговое открытое мероприятие по проекту.**

**Актуальность исследования.** Окружающая природа - непосредственный источник, из которого дети черпают свои первые впечатления. Дошкольный возраст – это тот период, когда человек впервые сталкивается с миром зверей, птиц и других представителей животного мира. Чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него необходимые представления и понятия. На каждой территории земли, проживают разные виды животных, поэтому знакомство детей нужно начинать с животных, обитающих в той местности, где проживают дети.

**Цель** : познакомить детей с  фауной нашего района.

**Задачи:**

-познакомить малышей с основными представителями фауны, проживающих в нашем районе;

-обогащать словарь детей;

-воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение к ним;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- для детей старшего возраста, рассказать интересные сведения из жизни представителей фауны.

Воспитатель: сейчас наши малыши расскажут вам стихи, а вы попробуйте угадать о чем мы будем вам рассказывать и вас знакомить.

Стихи ( Алеся, Ксюша и Богдан)

Заходим в группу( Звук воды). Послушайте пожалуйста, и скажите куда мы с вами должны подойти? (к рыбам). Как вы думаете, это макет чего? Какая речка у нас протекает? (Енисей) А знаете ли вы, какие рыбы плавают в Енисее? (ответы детей).

**Игра называется «Что мы знаем о рыбах».**

- Где живут рыбы? (в аквариуме, пруде, реке, озере, море)

- Чем покрыто тело рыб? (чешуей)

-  Как рыбы передвигаются в воде? (с помощью плавников  и  хвоста)

- С помощью чего дышат рыбы? (с помощью жабр)

- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)

- Как называются рыбы,  которые живут в речке? (речные)

- Как называются рыбы, живущие в аквариуме? (аквариумные)

- Чем рыбы отличаются от зверей? (не могут передвигаться по земле, нет лап)

- Чем люди ловят рыб? (сетями, удочками)

- Как  можно приготовить рыбу? (варят, солят, жарят)

- Как называется человек, ловящий рыбу? (рыболов, рыбак)

А теперь послушайте загадки про рыб и попробуйте угадать, что это за рыба.

Загадки про рыб из папки

Физминутка

(Звук птиц). Куда сейчас мы отправимся? Подходим к уголку птиц.

Назвать птиц, а сейчас послушайте и угадайте, какая птица издает звук.

Игра «Летает не летает»

Воспитатель называет слова, если дети услышат название птицы. они должны хлопнуть в ладоши.- орел, козел, щегол, синица, горчица, фазан, сазан, баклан, лягушка, старушка, глухарь, сухарь, гагара, гитара, утенок, ворона, корона, сова, трава, удод, компот и т. д.

(Звук леса и животных).

Идем к животным.

Какие животные изображены на картинках?

Давайте попробуем угадать звук?

Игра «передаем мяч».

Многие животные стали героями сказок. Я буду называть животное, а вы мне сказки в которых они встречаются.

Заяц: Заюшкина избушка. Теремок. Колобок. Яблоко. Палочка выручалочка.

Лиса: заюшкина избушка, Лисичка со скалкой, колобок,

Медведь: Маша и медведь, колобок, три медведя, вершки и корешки, Винни пух, Яблоко,

Волк: колобок, серый волк и Иван Царевич, Волк и семеро козлят, Красная шапочка.

Ежик: палочка выручалочка. Яблоко.

- Какие вы молодцы. Что вам понравилось? Что нового узнали? Где мы с вами побывали? Спасибо за вашу работу.