

Сценарий квеста ко Дню защиты детей «Краски сказочного лета».

Цель: Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике Дне **защиты детей**.

Задачи: Формировать двигательную активность **детей** - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.

Воспитатель:

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это – лето

На все лето к нам пришло.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы встречаем первый день **лета** - Международный День **защиты детей**. И этот день посвящен всем детям планеты. Он посвящен Вам, дорогие ребята.

В этот чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята? Давайте поприветствуем всех.

Игра «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему... (*Привет*)

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой... (*Привет*)

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям... (*Привет*)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго... (*Привет*)

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям... (*Привет*)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы... (*Привет*)

Инструктор (*обращается к Лету*) :

Здравствуй, Лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнышком согрето.

Мы все дружно, мы все вместе

Встретим праздник Детства!

Сегодня в наш детский сад пришло письмо от **лета**, давайте прочитаем:

Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Но, случилось непоправимое. Пропали мои разноцветные **краски**, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей **красотой**.

Ребята, нам нужно обязательно помочь лету. Отгадав загадку, мы узнаем какие цвета пропали.

Разноцветно коромысло
Над дорогою повисло.
Семь цветов – одна дуга,
Это чудо – ...

А вот и **подсказка**. Нам нужно найти все 7 цветов радуги. А как же нам их найти? Нужно выполнить задания на станциях. Сможете? Хорошо!

—Ребята, на каждой станции для вас будет задание. Выполнив его, вы получите цветную полоску по цвету радуги. Ваша задача собрать все цвета палитры по порядку. Давайте вспомним цвета радуги; **красный**, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Готовы?

И первое что нужно сделать – это найти **красную полоску**. Детям предлагается глазами найти **красную полоску**. На красной полоске нарисован спортивный инвентарь. Значит идем в спортзал. Но получить ее можно только после того как выполнено будет задание.

Игра «Змейка». Нужно пробежать змейкой между конусами и пролезть правым или левым боком под дугу. Дети выполняют задание, получают **красную полоску**, далее находят оранжевую полоску.

2 этап. На обратной стороне полоски написано:

Ничего дороже нет,
Чем его волшебный свет!
Всех своим теплом согреет,
Света людям не жалеет!
Утром в каждое оконце
Входит ласковое солнце.

Дети делятся на 2 команды. Эстафета «*Собери солнце*» (оборудование 2 обруча и гимнастические палки по количеству детей). Дети получают полоску. Следуют на поиски желтой полоски.

3 этап. На полоске сзади написано:

Бабуля с базара сегодня пришла
И много в корзинке чего принесла.
Тут овощи, фрукты, фасоль и горох.
Кто б разобрать ей продукты помог!
Эстафета «*Фрукты и овощи*»

По одному участнику бегут к общей корзине, там ищет участник одной команды фрукт, второй – овощ. Бегут обратно к своей корзине, оставляют найденный овощ или фрукт в своей корзине. Все вместе проверяют, правильно ли разобраны бабушкины покупки. Выполнив задание, дети получают очередную полоску. Следуют за зеленой полоской.

4 этап

Вы, ребята, наверное, много сказок знаете? (да-а-а)

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

1. Кто победил Кощея Бессмертного? (*Иван-Царевич.*)
2. Какой герой любил кататься на печи? (*Емеля.*)
4. Знаменитый кот из деревни Простоквашино? (*Кот Матроскин.*)
5. Как зовут доброго доктора, лечащего зверей? (*Доктор Айболит.*)
6. Как звали девочку из сказки “Три медведя”? (*Машенька.*)
7. Какая девочка появилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка.*)
8. Кто из героинь сказок носил хрустальные туфельки? (*Золушка.*)

1. По амбару метён, по сусеку скребён.
И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл,
Перед волком не дрожал, от медведя убежал.
А лисице на зубок, вдруг попался (**колобок**)

2. Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там 3 стула и 3 кружки
3 кровати, 3 подушки! (**три медведя**)

3. До чего ж хитра лиса, это прямо чудеса,
Мужичка перехитрила, с воза рыбку утащила,
Обманула волка тоже очень ловко! (**лисичка-сестричка и волк**)

4. У Аленушки сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят. («Гуси-лебеди»).

Игра «Собери портрет сказочного героя» (разрезная картинка)

Спасибо, ребята. Вы, большие молодцы и сказки вы знаете! Получают полоску.

- Построились в паровозик и поехали на другую станцию, там вас ждут новые приключения!

5 этап.

Проверим ваше внимание. Игра «Три огонька у светофора».

Условия игры:

зелёный флажок – шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – хлопаете в ладоши

дети забирают полоску и идут за синей полоской.

6 этап.

Ну что, ребяташки,

Девчонки и мальчишки,

Будете со мной играть?

На вопросы отвечать?

Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

Игра «Летает – не летает»

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

Ведущий хвалит детей за внимательность.

Я вот тут придумал несколько стишков, а как их закончить не знаю.

Поможете?

Я начну, а вы дружно добавляйте слово.

Игра «Доскажи словечко»

- 1) Леса нашего краса – рыжехвостая... (**лиса**).
- 2) Раскапризничалась Даша, надоела Даше... (**каша**).
- 3) - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку... (**кошка**).
- 4) Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на... (**нос**).
- 5) Отправляется в полёт пассажирский ...(**самолёт**).
- 6) Утром к нам в оконце заглянуло... (**солнце**).
- 7) Подари мне, Петушок, свой красивый... (**гребешок**).
- 8) Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои.. (**сапожки**).
- 9) Ела я у бабушки вкусные... (**оладушки**).
- 10) Олин мячик проглотил пучеглазый.. (**крокодил**).

Дети получают синюю полоску, идут к фиолетовой.

7 этап.

«Изобретатели»

Раздаются карточки, задача: с помощью мимики, походки, жестов, но без слов по очереди показывают такие сценки, как:

- пингвин, который объелся мороженого;

- красная шапочка увидела волка;
- кот, которые стащил со стола бутерброд;
- футболист, который промазал по мячу;
- испуганный зайчонок;
- дед мороз принес подарки;
- именинник задувает свечи на торте;
- злой, разъяренный поросенок.

Команда отгадывает данные ситуации .

А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это!
 Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте
 Только ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:
 Летом расцветают розы?
 Летом холодно в морозы?
 Летом жарко всем бывает?
 Летом все в снежки играют?
 Летом ёлку наряжают?
 Все на пляже загорают?
 Летом лес стоит зелёный?
 Листья падают у клёнов?
 Летом листья все желтеют?
 Летом яблоки **краснеют?**

Молодцы, ребята, вы собрали все цвета радуги, значит вы справились со всеми заданиями. А вы сегодня были командой? Были дружны? Так вот, чтобы у вас всегда всё получалось, вам нужно всегда быть дружными, приходить на помощь друг другу и прислушиваться к друг другу! Вы сегодня очень хорошо поработали – совершили большое путешествие, чтобы собрать радугу! Вы большие молодцы! Настоящая команда! Но отыщет ли ваша команда клад? Ведь на фиолетовой полоске написано:

От радуги в награду **найдете шоколад вы.**

Дети ищут на участке коробку со сладким угощением.