**Конспект открытого занятия для детей раннего возраста**

**«Осенние листочки »**

**Цель –** формирование детей знаний об окружающем мире.

**Задачи**:

* Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.
* Развивать двигательную активность.
* Развивать сенсорные представления о величине, цвете (желтый, красный);
* Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - прикладывать кусочки пластилина к фону и прижимать пальчиками.
* Воспитывать чувство помощи и сопереживания другим.

**Материалы и оборудование:** игрушка медведь; две корзины (большая и маленькая); листики разных размеров и цветов.

**Ход занятия.**

**Приветствие**

Солнышко лучиком щечки щекочет,

Солнышко лучиком носик щекочет.

Солнышко лучиком ушки щекочет.

Солнышко лучиком животик щекочет,

Доброе утро, сказать оно хочет.

Доброго утра, прекрасного дня!

От солнышка и от меня!

***Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»***

**Воспитатель**: проходил здесь мишка косолапый. Он в лесу собрал листочки и хотел отнести их своей маме. Но так торопился, что все их растерял. Давайте с вами рассмотрим их. Вот перед вами листочки. Они разные. Одни листочки большие, а другие маленькие. Давайте с вами поможем мишке разобрать листочки. Большие, мы будем собирать в большую коробку, а маленькие – в маленькую.

**Физминутка «Листики».**

Мы листики осенние

На веточках сидим (присесть)

Дунул ветер, полетели

Мы летели, мы летели (легкий бег)

И на землю тихо сели (присесть).

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (легкий бег)

Закружились, полетели и на стулья тихо сели.

**Воспитатель:** посмотрите, у меня есть еще листочки, красные и желтые. Но вот беда, мышка их прогрызла и оставила вот такие дырочки. Давайте с вами возьмем вот такие шарики и полечим наши листочки (на доске показываю, как это сделать).

Идет выполнение работы.

**Воспитатель:** какие мы с вами молодцы. Вылечили все листочки, а также помогли мишке собрать листики, чтобы он смог подарить их маме.