***Публичный доклад заведующего***

***МБДОУ Галанинский детский сад***

***2018-2019 учебный год***

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год, с которым можно ознакомится на сайте ДОО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие характеристики образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Взаимодействие с семьёй
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности ДОО
6. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной

программы учреждения.

1. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
2. Перспективы и планы развития.

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Галанинский детский сад

**Сокращенное наименование**: МБДОУ Галанинский детский сад.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
**Тип**: дошкольная образовательная организация

**Вид**: детский сад общеразвивающего вида

**Лицензии на право ведения образовательной деятельности**

от 03.06.2011г., серия А №0000495 регистрационный № 5300-л; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Енисейская 2.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)71-2-42;

Е-mail: galaninosad@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: [www.Галанинский-дс.казобр.рф](http://www.Галанинский-дс.казобр.рф)

ДОО функционирует с 1948 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2018-2019 учебном году функционировали четыре группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

* младшая группа – 15 воспитанников;
* разновозрастная группа – 19 воспитанников;
* разновозрастная группа – 20 воспитанников;
* подготовительная группа – 22 воспитанника.

 Деятельность ДОО в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:
• общее собрание трудового коллектива;

• педагогический совет (совет педагогов);

• родительский комитет;

• профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.
Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

 Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2015 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Галанинского детского сада на 2015-2020 годы.

Основная цель Программы развития: Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи программы развития:

* Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
* Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
* Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
* Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
* Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.
* Развитие системы государственно-общественного управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.
 Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ.

Методические пособиясодержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

В 2018-2019 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают различные направления; театрализованная деятельность, художественно-эстетическое, опытно- экспериментальная деятельность, робототехника. проектная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Галанинская ООШ;

- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»

-Галанинская поселенческая библитотека

- ГИБДД

- Галанинский СДК

 Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты, клубные часы и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

 Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

**3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

♦ повышение педагогической культуры родителей;

♦ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

♦ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

 воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

♦ групповые родительские собрания, консультации;

♦ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

♦ анкетирование;

♦ наглядная информация;

♦ показ занятий для родителей;

♦ выставки совместных работ;

♦ посещение открытых мероприятий и участие в них;

♦ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

 При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

• Создание презентационного имиджа ДОО;

• Обновление банка данных о семьях;

• Изучение нормативных документов.

 Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

 МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

 В здании ДОО расположены 4 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 4 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.
 Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

 Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.
 Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

♦Инициирует познавательную и творческую активность детей;

♦Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

♦Обеспечивает содержание детской деятельности;

♦Безопасна и комфортна;

♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.
 В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2018 - 2019 учебном году были приобретены:

Комплект игр для занятия робототехникой, передвижные магнитные доски во все возрастные группы, развивающие игры.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Имеется подписка на электронные методические журналы.

 ДОО обслуживает медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

• антропометрические замеры

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

• лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2018/2019 учебный год:
-Кухонный инвентарь

-Мебель в групповые

- Передвижные магнитные доски

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, установлены камеры видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в декабре и феврале-марте.
 Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

 Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах . Пинимали активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию 9 МАЯ, тд.

**6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 27 человек, из них:
♦административный персонал – 2 человек,
♦педагогический персонал – 8 человек,
♦обслуживающий персонал – 17 человек.
Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 8 педагогов (с учетом заведующего) имеют:
♦ высшее педагогическое образование - 6 педагогов (75%);
♦ среднее профессиональное педагогическое -2 педагогов (25%).

♦ Первую квалификационную категорию -5 педагогов(63%)

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 30 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога.

**7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии краевого и местного бюджета;

-родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2018 году, были освоены в полном объеме.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2018-2019 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Галанинский детский сад на 2015-2020 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

* Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
* Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
* Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
* Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
* Повышение технологической культуры педагогов.
* Доступность системы дополнительного образования.
* Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
* Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 « 15» сентября 2019г



Заведующий д.с: Л.Г. Белова